



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**Fortalecer mis aprendizajes para mejorar la convivencia escolar y reducir, y que mejor erradicarla, en los estudiantes como sus familias, rescatando las habilidades y enfrentar las situaciones de desafíos tanto personales, profesiones, familiares y de la comunidad. Me hace reflexionar sobre mi bienestar emocional para ofrecer una educación con mayor calidad, viéndose reflejado en mi práctica educativa.**

**Me motiva a investigar y llevar a la práctica mayor cantidad de estrategias para favorecer la educación emocional en todo mi contexto escolar con los agentes educativos los cuales todos aportamos para un ambiente de armonía.**

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

**Al contestar los formatos de autorreflexión, al no sentirme juzgada y tener la libertad y confianza de contestar con honestidad, al reconocer que mis alumnos identifican algunas emociones y autorregulaciones, que me falta fortalecer el trabajo de las emociones, más que otros conceptos educativos, ya que las emociones son la base fundamental para una educación integral.**

**Autoreconocer que soy importante y soy ejemplo para mis alumnos, requiero conocer mis emociones, mis valores y defender con argumentos positivos mis ideas, continuar con una escucha activa tanto de mis alumnos como yo misma.**

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

**Al estar contestando los formatos y la actividad de relacionar las columnas de las competencias emocionales, reflexioné sobre las conductas de mis alumnos y lo que podrían sentir y vivir, la razón de su actuar, mi intervención cuando presentan alguna situación de conducta agresiva, generalmente me acerco y hablo con él o ella, le hablo con palabras positivas, le doy la confianza, hasta que se tranquiliza y posteriormente le pregunto si puedo hacer algo para que se sienta mejor. Posteriormente llevo a la práctica actividades de regulación con diversas estrategias como la del volcán, le respiración de estrella, la estrategia de la tortuga, entre otras. También pensé si fuera yo o mi hija, un familiar, como me gustaría me o nos trataran.**

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este tipo de talleres nos fortalecen en lo personal y profesional, nos dan un espacio para reflexionar sobre mi práctica educativa y mi estado emocional personal, es hacer un recuento del trabajo realizado durante el ciclo, siendo “una gota en el bosque que se quema”, un pequeño cambio que fortalece a nuestros alumnos y sus familias, a la vez, aportando para una sociedad más humana con un ambiente de paz, armonía, escucha activa, comprensión, empatía, respeto.

Trabajo en equipo, cada alumno reconoció ser diferente y que pertenece a nuestro grupo.

Pertenencia al grupo, muestran y expresan alegría

Trabajos del valor del respeto, participan, investigan, expresan sus ideas

Relajación después de una actividad.

Reconocen que es mejor jugar tranquilos y entre todos

Juego recreativo, se cuidan entre ellos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			x		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			x		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				x	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	