



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Al desarrollar las actividades sentí mucha calma y felicidad al ver cómo mis estudiantes reconocían sus cualidades y éxitos, éstas han desarrollado en mí el reconocer las emociones que estoy sintiendo y poder regularlas.

Al igual que mis estudiantes me puse a reflexionar lo que soy como persona, lo que tengo y lo que estoy dispuesto a hacer para ser mejor cada día.

#### 2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Considero que, en todo momento, ya que guíe a mis estudiantes para que reconocieran sus cualidades, así como los éxitos logrados por el más mínimo que ellos consideraran, tomando como ejemplo sacar un 8 de calificación en alguna asignatura, ser reconocido por algo que hicieron bien, entre otras cosas.

#### 3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Si, puesto que se notaba en su expresión fácil al estar contentos con las actividades desarrolladas, y aunque a algunos aún les cuesta reconocerse como seres con cualidades y éxitos en la vida, muchos de ellos las identificaron y pudieron no sólo reconocerlas, sino también decirles frases positivas a sus compañeros.

#### 4. **Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

La primera actividad que apliqué fue “**mi trébol de cuatro**”, mostré en la pantalla de la televisión los recuadros y solicité que eligieran una o más frases con las que se sintieran

identificados, o bien crearan una propia, de esta manera estaban trabajando en su autoestima, enseguida les mostré en pantalla un trébol de 4 hojas y les pedí que lo dibujaran en una hoja en blanco y posteriormente en cada una de las hojas, anotaran las frases seleccionadas de acuerdo con cada cuadrante. A manera de reflexión algunos alumnos compartieron sus dibujos y dieron respuesta a las preguntas de análisis propuestas.

La segunda actividad fue “**un paseo por el bosque**”, seguí las indicaciones, solicitando a los alumnos que dibujaran un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos, en las raíces les pedí que anotaran sus cualidades positivas y en los frutos, los éxitos o logros que hayan tenido; una vez que concluyeron pegaron su árbol en su pecho y salimos al patio de la escuela, les dije que se imaginaran en un bosque y tomaran el papel de ser personas y a la vez un árbol, y cada que se encontraran con alguno de sus compañeros comenzarían por la frase: “Tú eres..” y le dirían algo positivo.

Al finalizar, solicité que algunos externaran cómo se habían sentido con la actividad, refiriendo algunos que se sentía muy bonito cuando alguien te decía cosas positivas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>				X	
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>				X	
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>				X	
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>				X	