



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta semana particularmente tuvimos la aplicación de la prueba RIMA en el estado de Guanajuato, este tipo de evaluaciones hace que los alumnos tiendan a tener emociones como la **frustración y enojo**, por lo que esta implica, y se debe principalmente a que muchos de los contenidos en esas pruebas no son considerados en el nuevo modelo educativo que estamos aplicando. Al estar analizando el cuadernillo RIMA también llegaron emociones en mí como lo fue la frustración y esto era porque sentía que lo que les había enseñado poco les serviría.

Posterior a ello, apliqué la actividad “El termómetro de las emociones”, expliqué a mis alumnos la diferencia entre emociones, sensaciones y sentimientos, durante la explicación y ante varios ejemplos que les proporcioné, los vi muy atentos y pensativos. Los sentimientos que imperaron fueron la **calma y la felicidad** al momento de llevar a cabo las actividades.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Particularmente este mes es de mucho trabajo para los docentes, y las emociones que tengo normalmente son el estrés y frustración por no terminar mis actividades escolares, al realizar la actividad sentí mucha calma y felicidad, pues por un momento me olvidé de toda la carga administrativa final de ciclo.

#### 3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Considero que sí, ya que al momento de estar explicando la actividad y ponerles varios ejemplos en el que como seres humanos debemos reconocer nuestras emociones los vi

muy atentos y pensativos, además el día de hoy viernes, los vi muy propositivos y tranquilos, a diferencia de otros días.

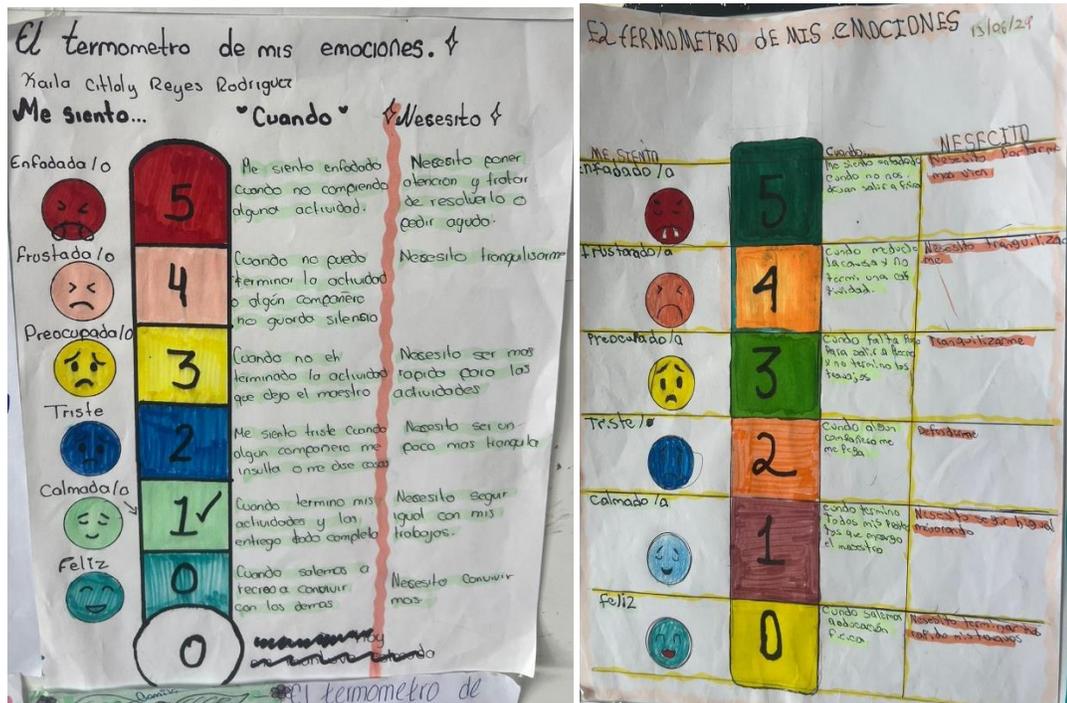
Sentí mucha conexión al momento que estaban realizando la actividad del Volcán, ya que fueron muy empáticos y de manera inmediata se pusieron en el papel del volcán cuando viene la emoción del enfado.

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este proyecto me resultó muy interesante para aplicarlo con mis futuros grupos de alumnos, ya que en ocasiones los docentes nos enfocamos en cumplir con las actividades académicas y dejamos de lado la educación socioemocional.

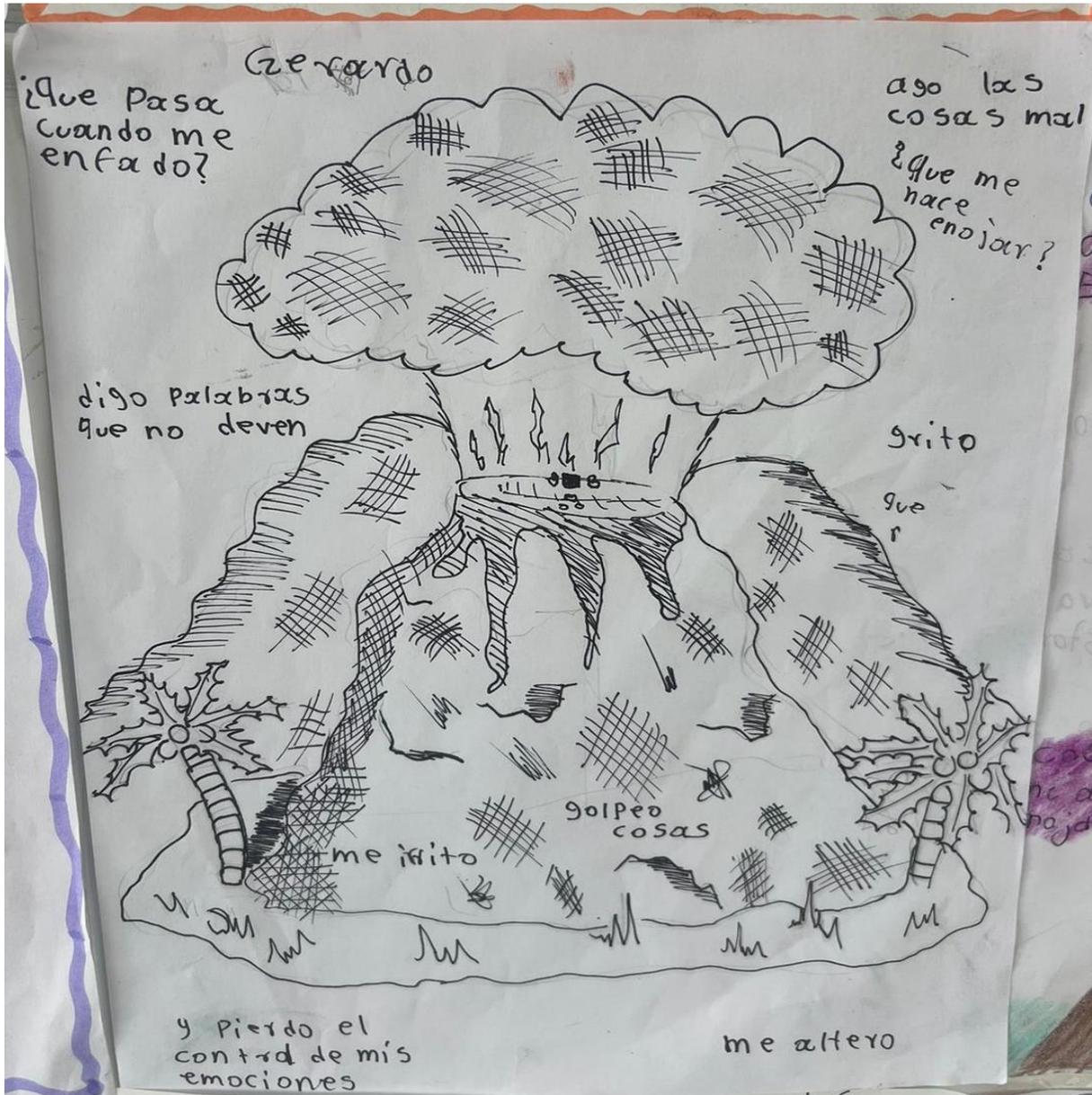
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### “EL TERMÓMETRO DE LAS EMOCIONES”



Proyecté la actividad en la pantalla y expliqué a los alumnos en qué consistía, les solicité que copiaran el esquema y particularmente ese día marcaran en su termómetro la emoción que estaban sintiendo.





En esta actividad, leí el cuento “El volcán”, posteriormente les pedí a mis alumnos que dieran respuesta a las preguntas y las analizamos en plenaria. Enseguida les solicité que hicieran el dibujo de un Volcán poniéndose en el lugar de él y respondiendo de manera personal a las preguntas que incluía la imagen ¿Qué pasa cuando me enfado? Y cosas que me hacen enojar...

Me di cuenta de que los alumnos supieron reconocer sus emociones.

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	