

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Interés, entusiasmo, asombro, dolor, miedo, pérdida, sorpresa, alegría, bienestar, diversión, risas, gozo, dicha, paz, tranquilidad y también tristeza, confusión, tensión y estrés y todo lo anteriormente contribuye para que puedan autorregular sus emociones obtener una autoestima sana para su bienestar y desarrollo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la mejora de su autoconcepto, autoconocimiento de sí mismo, autoimagen de su persona, su autoaceptación, todo esto mejoró de manera notable en mis alumnos. Además, todo ello contribuye al logro de una autonomía emocional en mis alumnos y obviamente aprenden a elevar su concepto de autoestima, autoconfianza, autoeficacia y auto motivación para la regulación de sus emociones y su propio bienestar y mejor logro de aprendizajes en la escuela.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, por supuesto que sí, me di cuenta que sí al observar las actitudes que demostraron después de la aplicación de la práctica que viene en el mini-botiquín del módulo número 3 cuando se conducían con más confianza, más bienestar, mejor convivencia, más tolerancia, respeto e integración. Lógicamente más capacidad de pensamiento, reflexión y razonamiento.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades de respiración consciente y afirmación de cada frase, la elaboración de carta a futuro, la actividad o el trabajo de la autoestima emocional, el deleitar mis oídos con la hermosa melodía de “Gracias a la vida”, Complementar el ejercicio de la “Rueda de la Vida”, Completar y explorar las actividades de liderazgo, los tipos de liderazgo, las sugerencias para un mejor liderazgo, Completar el ejercicio de la escalera de la retroalimentación, deleitarme mis oídos y mi vista viendo el video “Naturales” pero principalmente las actividades que vienen en el mini- proyecto de del botiquín del modulo número tres tales como: a) Mi trébol de cuatro b).- El regalo, c).- Un paseo por el bosque y d).- El proyecto de mi persona, actividades muy divertidas para todos mis alumnos. Las aplico hasta ahora. Porque veo que mis alumnos son ésta última fase del ciclo escolar se encuentra cansados, estresados, aburridos, saturados e inquietos y este tipo de actividades les invitan a relajarse, entusiasmarse, recargar la pila y retomar el ánimo y el buen gusto por la escuela

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El regalo: Consiste en simular una caja con un obsequio y colocar dentro un espejo. Mencionando a mis alumnos que dentro de ella se encuentra el contenido más hermoso y valioso que se puedan imaginar. Dando inicio con las preguntas previas sobre que imaginan que contiene la caja y que les gustaría que fuera, opinaron que había plumas, marcadores, colores, pelotas pequeñas, juguetes chicos, lápices, etc. Pasaron en orden y por turnos observaron lo que había, previamente se les indicó que guardaran el secreto de lo que había en la caja hasta que pasaran todos y al final cada uno externara lo que vio. Guiándoles para que sacaran como conclusión que eso que vieron es lo más valioso que existe en el universo y para esto también tuvieron que contestar una serie de preguntas.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	