



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al inicio de la dinámica presentaban actitudes de rebeldía, apatía, aburrimiento y cansancio, pero conforme se iba practicando la dinámica, comenzaron a mostrar, tranquilidad, armonía, empatía, alegría, creatividad, esperanza, paz, y felicidad.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Promoviendo un ambiente de comunicación asertiva, integrando emociones como la calma, la seguridad y la confianza. Evitando cualquier tipo de malentendido entre los alumnos fortaleciendo el ambiente con emociones y actitudes positivas para la sana convivencia. Procurando que en la comunicación hubiera palabras suaves que invitaran al buen comportamiento y a la inclusión, como el respeto, la responsabilidad y la tolerancia y la solidaridad.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí porque hoy juzgan menos, se burlan menos de los demás. Son más amables, agradecidos, valoran más la compañía de los compañeros, aprecian más al otro, se preocupan y se ocupan más del otro cuando tienen algún problema, se dirigen con más convencimiento y seguridad cuándo necesitan algo, evitan los chismes y las malas prácticas de la convivencia armónica. Son más responsables, amables y agradables. Defienden sus puntos de vista con argumentos sólidos sin lastimar o dañar a alguien.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Los cuestionarios acerca de la comunicación emocional con las pinturas “La noche estrellada” y Claro de luna y sus manifestaciones artísticas, La expresión de las emociones de forma asertiva: La comunicación agresiva, la comunicación asertiva y la comunicación pasiva, y lo más interesante el mini proyecto con sus cuatro dinámicas: cuatro a la vez, veo y siento ¿Qué es?, el dragón la tortuga y el pulgar arriba. Muy divertidas en su aplicación. Hasta ahora las aplico por que me doy cuenta de las grandes necesidades que hay en los distintos grupos de alumnos o en nuestra comunidad educativa y que es conveniente que sus necesidades sean atendidas con rapidez y eficacia y darles solución dichas necesidades y de ésta manera avanzar en el ámbito educativo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El aula de las palabras amables. - Dinámica muy divertida, en la que se afianzó la confianza, la tolerancia, la solidaridad y la inclusión todo para la convivencia armónica.



Veo y siento. - Dinámica muy divertida, fue difícil de descubrir el objetivo del juego, se alargó más de la cuenta. Los alumnos estuvieron muy contentos, alegres y emocionados; también mostraron emociones de sorpresa, satisfacción y mucha reflexión y respeto hacia los demás.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	