



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las manifestaciones de las emociones estuvieron representadas por la curiosidad, la confianza, la calma, la sorpresa, la sorpresa, el miedo, la angustia, la alegría y la desconfianza. Al finalizar la actividad se veían más manifestaciones de alegría, felicidad y entusiasmo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Primeramente, al elegir la actividad, al aplicar la actividad, los invité y los animé a participar, al acercarme con cada uno de ellos y brindarles mi atención a la vez conecté conmigo misma, al realizar la actividad diferente a todos los días, al hablarles con respeto al corregir las equivocaciones con mucho cuidado procurando no incomodarlos, al hablar con un lenguaje suave que todos lograran escuchar las indicaciones, al esperarme para que todos participaran de la misma manera. De manera personal me preparé previamente a la actividad, medité, reflexioné y me involucré totalmente en la actividad con los chicos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Transmitiendo confianza, utilizando palabras que inviten a participar como el respeto, teniendo un acercamiento más grato en cada uno de los alumnos, al hablar modulé el volumen de la voz, en momentos me ví en ellos; es decir fui empática con cada uno de ellos, me sentí muy feliz y disfruté mucho la actividad al igual que ellos. Fueron momentos muy gratos y experiencias fantásticas las que vivimos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue verdaderamente enriquecedor, se logró crear ambientes de aprendizajes interactivos y se lograron desarrollar tanto habilidades cognitivas, como socioemocionales. Actividades que contribuyeron al buen desarrollo y funcionamiento de la Institución pública.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Descripción de la actividad: La actividad se desarrolló en un ambiente colaborativo, donde cada alumno aportó lo mejor de sí mismo, su experiencia individual, sus competencias y habilidades sociales y comunicativas. De esta forma, se consiguió, junto con el esfuerzo de los demás y mediante el consenso, el objetivo común.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	