



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Identificar diario el ¿cómo me siento?, y expresarlo a través del arte.

2 ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Dándome la oportunidad de escuchar a los demás, no juzgar, ni sacar juicios de valor.

3 Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, debido a que les puse una actividad de escucha, en donde se dieron la oportunidad de escuchar a los demás.

4 Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La ruleta emocional, ya que identifique cada área de mi vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mis alumnos comparten su sentir, y logran tener una comunicación más asertiva en la escuela.

Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2 | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | X | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | X | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | X | |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | X | |