



## DOCUMENTO ENTREGABLE Proyecto de transformación personal (PTP) 3ERA parte

### 1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Ambas actividades me dieron la oportunidad de conocer a mis estudiantes en otro faceta, sin duda la adolescencia es complicado y es el momento en el que los jóvenes nos necesitan que nunca a los docentes, en ocasiones mucho más que a sus propios Padres, lamentablemente muchos papas no han hecho bien su trabajo, varios alumnos han crecido sin ellos, los han educado su abuelo, tios u otros familiares.

### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se comentó sobre la importancia de que independientemente de las dificultades o problemas que tienen en sus hogares cada uno de nosotros es responsable de cambiar paradigmas de conducta, de ser mejores seres humanos y de ser mejores que sus propios padres en los casos de que ellos no han sabido ser lo que debieron de haber sido, y que sin duda son importantes para el mundo, para la sociedad y para su mismo futuro lleno de expectativas pero de situaciones maravillosas que deben construir.

### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Saben que deben valorarse, quererse, apreciarse y respetarse es quererse a sí mismo y por lo tanto querer y respetar a los demás, pero también están conscientes que deben trabajar para mantenerse motivados, inspirados en lo que hacen y tomar buenas decisiones a lo largo de su vida.

### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que decidí realizar fueron “El regalo” y “Un paseo por el bosque”, ambas actividades se centraron en reconocerse y valorar sus sentimientos y emociones, saber que hay valores y principios que deben ser los guías de toda su vida y que somos capaces de cambiar paradigmas negativos y regular nuestros comportamientos negativos,

En la actividad del regalo me di cuenta que algunos alumnos ya habían realizado la actividad en primaria pero les gusto volver a realizarla y reencontrar consigo mismos redescubrirse y apreciarse de nuevo.

En la actividad un paseo por el bosque se dio cuenta que para ser fuertes como un árbol es importante reconocer que sus raíces (emociones) deben ser fuertes y estables para que sus ramas sostengan con fuerza los frutos que logren en presente y futuro y así tengan trascendencia en su vida.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cadauna.



