



ACTIVIDAD 16 Participación en el Foro

De las estrategias que encerré e la actividad 11
"Hablando el mismo idioma"

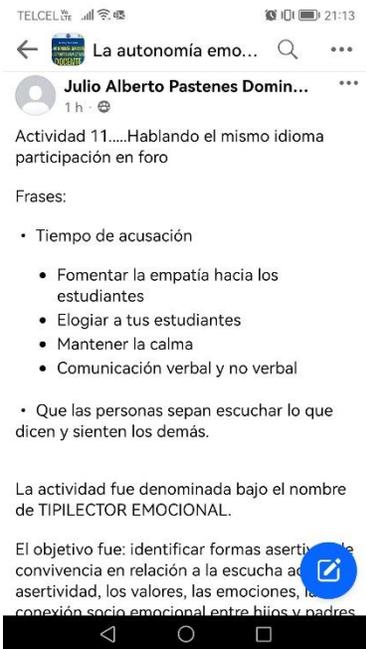
Opte por la Siguiente: **Fomentar la empatía entre los estudiantes y entre ellos/as.**

Esta estrategia le llevo a cabo al inicio del ciclo escolar como principio fundamental para que puedan conocerse entre sus nuevos compañeros, donde yo les solicité que traigan de sus casa un objeto que más les guste o alguna fotografía del algún ser querido y entonces cada alumno tiene que relatar el motivo, la razón y el porqué del objeto que llevaron o la gran importancia de la fotografía, es un momento de mucha resiliencia y empatía, de gran emotividad porque se manejan muchas emociones, sentimientos y pensamientos, algunos delos alumno saben manejar sus emociones, pero cuando algunos alumnos no pueden manejarla, yo le pido al alumno que si podemos abrazarlo todos y si acepta, sin duda que lo abrazamos.

Esto ayuda también para que se conozcan y comiencen a valorarse y respetarse entre su grupo, ayudarse y apoyarse en cada circunstancia y momento que pueda ocurrir. Pero también en la realización de proyecto y actividades grupales donde expongan sus logros y los compartan con su comunidad escolar para que logren tener más confianza en sí mismo y en los demás.

Quiero mencionar otra frase que también aplico todos los días desde mi primera sesión:

Sonreír más y relajar el cuerpo; Una sonrisa al iniciar mi día laboral con mis alumnos es la clave para relajar el cuerpo, la mente, los órganos y llenarme de energía, en alguna ocasión a causa de problemas personales no les sonreí, mis clases eran pesadas, cansadas, ni yo mismo me sentía agusto, los alumnos no se me acercaban, hasta que un alumno se animó y me hizo este comentario "maestro, no me gusto su clase, porque ahora no nos sonrió y nos habló muy frío, como que le caemos mal". Esto me hizo reflexionar y darme cuenta de que los estaba afectando, desde ahí me prometí a mí mismo que siempre le iba a sonreír así ha sido desde 5 años que tuve esa experiencia.



Es por ello que coincido con el maestro Julio Alberto Pastenes del grupo de Facebook quien también menciona el fomento a la empatía dentro del aula, en lo personal me llama la atención la técnica que el utiliza y que le llama el "circulo d la paz" considero que es muy bonita y creo que nos serviría mucho aplicarla a todos los decentes no solo para solucionar conflicto sino para prevenirlos.

La maestra María Vázquez comenta sobre la retroalimentación del día a día, la cual también la selecciono en mi actividad 11, considero que como lo menciona en su comentario, los docentes no podemos dejar de retroalimentar cada proyecta o actividad que se realice sin duda es parte de nuestra planeación y del aprendizaje significativo, en es retroalimentación también está la motivación, el decirles palabras que inspiren a los alumnos y que sigan adelante en su aprendizaje día a día , un alumno que deja de ser motivado a través de la retroalimentación deja de sentirse importante y por lo tanto deja de sentir interés, pación y amor por el estudio.

