

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me pareció importante el reconocer la labor que hago en el aula, independientemente de los contenidos a abordar, el convivir con seres pequeños, ver su desarrollo físico y emocional también me permite incidir en ellos dejándoles ideas, formas diferentes de ver las cosas y sobre todo fomentar en ellos valores y procesos en los que ellos mismos desarrollen habilidades socioemocionales.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Creo que es importante tener una percepción correcta de lo que somos y no somos, valorar la diversidad y entender que todos somos diferentes, partiendo de esa idea debemos inculcar en nosotros mismos la idea de que no necesitamos ser o parecer como alguien más, independientemente del aspecto material somos seres inacabados y que estamos en constante crecimiento, con intereses, propósitos y metas distintas.

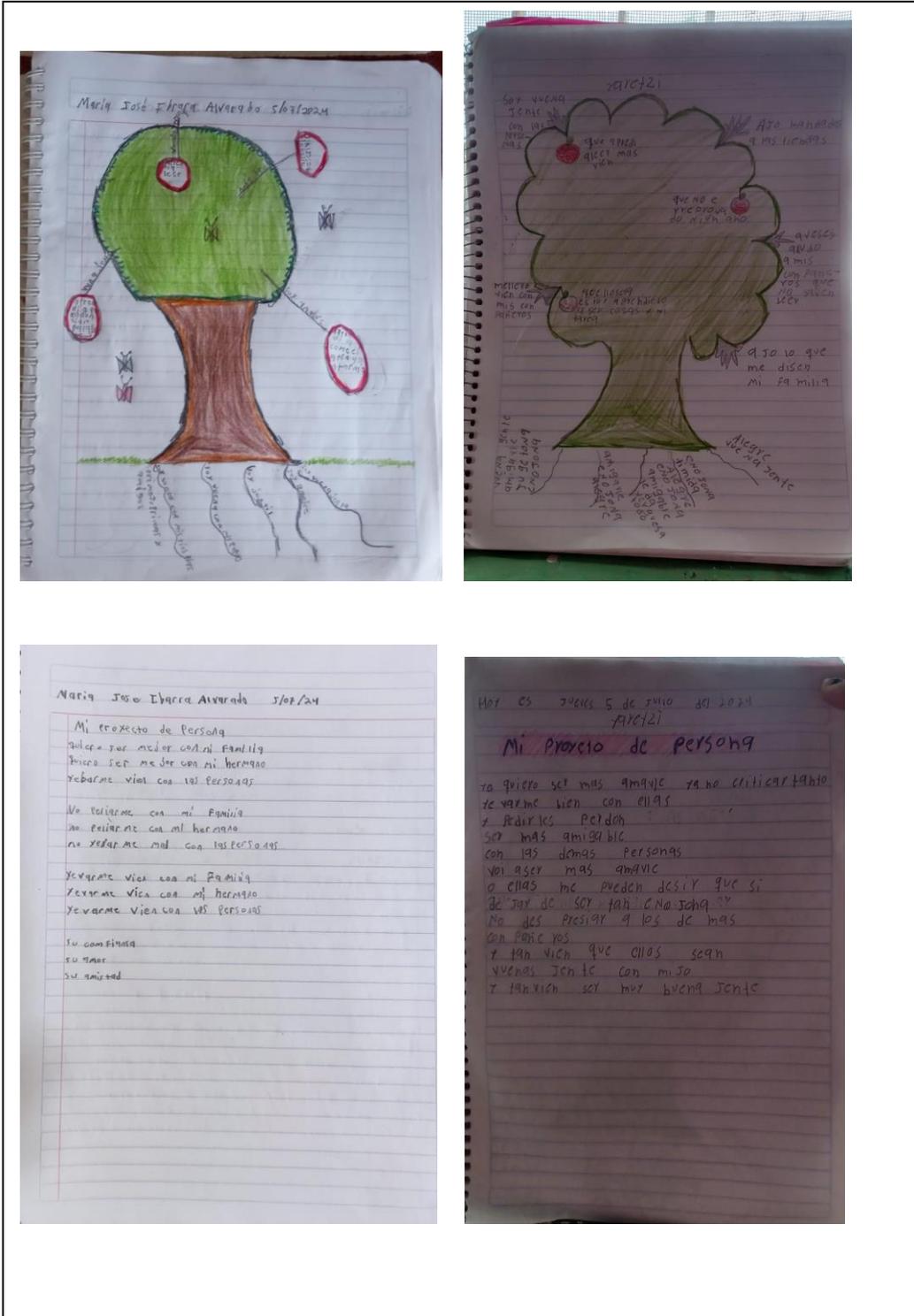
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Conocen y se valoran así mismos como personas en constante crecimiento, que no necesitan de la aprobación social, partiendo de esos conceptos tienen la idea de que la autoestima no es algo que yo les pueda dar o que por el simple hecho de conocerla la podrán practicar, necesariamente tendrán que realizar ejercicios de reflexión cuando así lo crean conveniente y de esa manera nos entirsen menos que los demás o afligidos por no poder realizar algunas actividades, como ya lo he mencionado somos seres inacabados que constantemente nos estaremos retroalimentando, los alumnos conocen que es la autoestima y espero que empleen estrategias como las realizadas para ponerla en práctica.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me parecieron muy importantes las actividades de este tercer modulo, muy en especifico la 1 y la 2, en la primer actividad me quede muy satisfecho pues constantemente recibo comentarios tanto negativos como positivos, ya sea de padres o madres de familia, esta actividad me permitió aceptar que no todas las acciones que emprenda saldrán como yo lo quiera y que los resultados de las mismas podrán o no satisfacer los estándares de los demás, realizarla en este tercer modulo me deja muchas ideas que puedo poner en practica para que mi autoestima no se vea mermada, podre reconocer cuando cometa errores pero tendré la idea de que tengo que aprender de los errores y verlos como algo que pasa cuando se trabaja con personas. En cuanto a la segunda actividad, la misma me permitió reflexionar sobre las metas a corto y mediano plazo, el observar lo que tengo que ir haciendo desde este momento y lo que quiero realizar me permitió cuantificar aquellas acciones que, con tiempo debo de ir realizando tomando en cuenta los factores internos y externos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Durante la actividad “un paseo por el bosque” los alumnos reflexionaron sobre los aspectos positivos de su personalidad, en el trayecto que realizaron durante la puesta en práctica de este taller conocieron y vivieron el descubrimiento de ellos mismos como niños y niñas con muchas virtudes, aspectos positivos, logro de metas y aspectos positivos de los que tal vez no sean conscientes, como parte de una comunidad escolar pueden observar las características que tienen sus compañeros, sin embargo la introspección les resulta complicado realizarla y fue a través de este dinámico como se pudieron destacar aquellos elementos que nos identifican con los demás. Como parte de la socialización a estos alumnos de edades que oscilan entre los 9 y 10 años les resulta todavía complicado el expresar sentimientos y aspectos que consideran como privados, de manera personal enumere los elementos del mi árbol para provocar en ellos un ambiente agradable en el cual pudieran expresarse.

En la realización de la propuesta “el proyecto de persona” mis alumnos tomaron en cuenta la socialización que realice para llevar a cabo la actividad, como niños y niñas de cuarto grado de primaria encamine el escrito que realizaron hacia una línea del tiempo en que se visualizaran con un margen de entre 10 o 15 años más, para que, como adultos, tuvieran una visión de lo que quieren realizar con su persona en el aspecto personal, les resultó complicado ya que su vida en este momento gira en torno al juego, con aspectos de índole social muy limitados ya que su círculo de amistades es muy pequeño, de nueva cuenta abrí el diálogo para que tomaran en cuenta lo aprendido y reflejaran en su texto los elementos que un ciudadano debería de tener tomando en cuenta lo que los demás nos pueden aportar.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					