

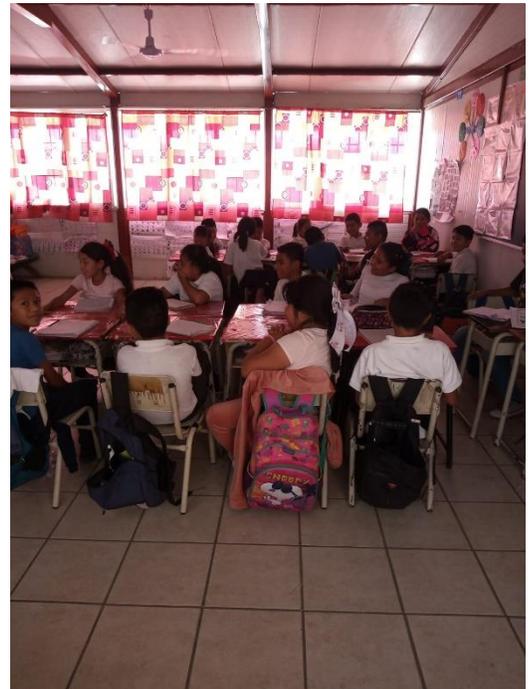
Foro:

Hablando el mismo idioma.

Nota: La actividad que seleccioné fue “Practicando la calma”

Descripción: me senté con mis pequeños en el salón de clase en el piso e hicimos una dinámica para activar a los niños y así tenerlos atentos a las instrucciones de la actividad, una vez que terminamos hicimos un círculo y en esa posición les pedí que se sentaran en las mesas de trabajo y comenzaran haciendo un pequeño papelito con una frase positiva para su compañera o compañero de la derecha.

Nos levantamos para realizar otra dinámica con una melodía y volvimos a hacer el círculo para acomodarnos de esa manera en las mesas, cuidando que no quedaran integrados de la misma manera que la primera vez; procedimos a hacer lo mismo, hicieron una nota positiva para su compañerita o compañerito de al lado.



Mis alumnos, a pesar de corta edad demostraron que son capaces de expresar sus sentimientos y emociones, me sorprendieron mucho la forma tan sencilla como lo demuestran sin el temor del “qué dirán” o sobre si lo que escribieron tiene faltas de ortografía y el otro comenzara a corregir y señalar errores como normalmente lo hacemos los adultos. Cada día aprendo junto con mis alumnos.

Uno de los sentimientos que pude distinguir fue la Empatía, cuando me acerqué y les cuestionaba del porque habían escrito eso me llamó la atención la contestación de uno de ellos: “es que el día de hoy me siento triste y no quiero que pedrito sienta lo que yo siento...” reflexionando sobre lo que me dijo el niño me vinieron a la memoria ocasiones en las que llegaba al salón esperando que pusieran atención en mi clase sin antes preocuparme en lo que ellos estaban sintiendo o por lo que estaban pasando.

En mi centro de trabajo hay otra maestra que, al igual que yo, estamos tomando este curso, la maestra Lupita López, y antes de poner en práctica nuestra actividad comentamos los pro y los contra de realizarla o si es necesario hacerle algún ajuste; la maestra ha sido muy amable al entrar a mi clase cuando aplico mis actividades y me apoya dándome una retroalimentación de la forma como se aplicó, de echo las actividades que aplicamos ambas las intercambiamos y las aplicamos pero para efectos de entrega elegimos una, aquella en donde la participación o los resultados han dado un mayor efecto.

En la actividad señalada, la maestra Lupita y la maestra Rayo que es mi directora, me sugirieron que la actividad no se realizara con los niños sentados sino de pie, por su corta edad los alumnos pierden la atención y se distraen, es mejor tenerlos activos y en movimiento constante, apoyarlos constantemente para motivarlos a participar constantemente haciéndolo de forma respetuosa y empática, a veces los niños, sin querer, hacen comentarios que pueden ser hirientes para otros, de tal forma que tengamos un ambiente seguro para su participación.