DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

La emoción que predominó en el desarrollo de "Paseo por el bosque" fue la alegría, fue gratificante el ver a los alumnos felices por reconocer sus cualidades, fortalezas, triunfos, aunque los veía angustiados por no saber identificarlas en un primer momento, la emoción y asombro que mostraban algunos compañeros al leer triunfos y no saber que los tenían esos compañeros.

En la actividad "El regalo", la emoción que predominó fue la incertidumbre pues no sabían lo que contenía el regalo, la tristeza de los alumnos de 6° al sentirse melancólicos porque se acerca el cierre de ciclo escolar y pasar a ver el regalo y leer las frases que agregué les daba tristeza y los demás se preguntaban ¿Pues qué hay maestra?, y ellos sin poder decirles y yo tampoco, al final todos me agradecieron por ser como soy con ellos, por brindarles la confianza, la escucha y los consejos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades fue un poco complicado que ellos fueran capaces de identificar sus cualidades y logros en lo que respecta el desarrollo de la actividad "Un paseo por el bosque"; ya que, los alumnos no son capaces de reconocerse como personas valiosas y las características que son parte de ellos. En la actividad "El regalo", se movieron emociones alegría pues les agregué notitas expresando lo siguiente: "Eres valioso", "Eres muy importante", "Estoy orgullosa de ti", Me encanta aprender de ti", etc, a la vez tristeza pues como atiendo 5° y 6° los alumnos de 6° no quieren irse, el estar estos últimos días los ha vuelto melancólicos.

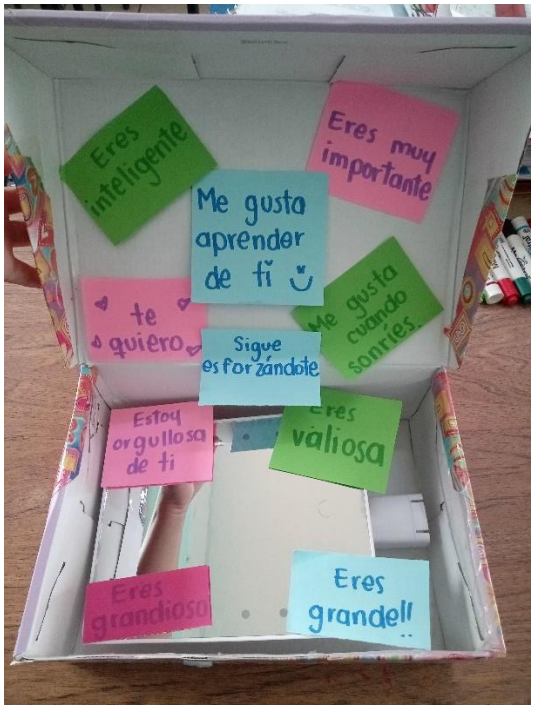
3. **Hoy tus alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, ¿por qué?**

Hoy mis alumnos saben y reconocen que son personas únicas, personas valiosas, y que por ser diferentes o tener menos no valen más ni valen menos, hoy mis alumnos saben que su autoestima es parte de ellos, de su esencia como personas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fue la del regalo y el paseo por el bosque, pues fue difícil en mis alumnos el reconocer sus cualidades que los conforman y que los ha hecho lograr triunfos, para mi es satisfactorios que mis alumnos reconozcan que si se esfuerzan lograrán triunfos y que no importa si no lo logran a la primera, hay seguir y seguir intentando, que conocer sus cualidades el estar bien y aceptarse con sus defectos y virtudes les crea su autoestima y que nada ni nadie puede hacerlos menos por sus defectos, que como personas son valiosas e importantes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad "El regalo", los alumnos tenían la duda de lo que había dentro, se les preguntó ¿Qué creen que pueda haber dentro? a lo que los alumnos respondían que una figura de Dios, dulces, calcetines, juguetitos, lápices, comentándoles que era algo muy muy valioso, que cada uno podía asomarse para poder verlo, cada uno iba pasando y deteniéndose a leer las frases que quise agregarles algunos sólo sonreían y otros soltaron lagrimas (los de 6°), amé la actividad por hacerlos sentir lo valiosos que son, reconociendo sus características físicas como sus cualidades realzando su autoestima.

MIS EMOCIONES
Norma

Norma

Norma

Norma

En el desarrollo de la actividad “Un paseo por el bosque”, a los alumnos les costó reconocer sus cualidades que iban a colocar en las raíces, así como los triunfos que cada uno tenía, a lo que alguno dijo - Maestra, yo no tengo ningún triunfo, a lo que le comenté que cómo que no, el sólo hecho de ser buen portero en el futbol lo hacia un triunfo, el haber aprendido a realizar operaciones con fracciones que antes no sabías realizar hoy lo haces muy bien, sonrió y comenzó a escribir sus logros.

Agradezco infinitamente al equipo de **ConRumbo** por este tipo de cursos que se enfocan en nuestro bienestar emocional y de nuestros alumnos, que mucha falta hace, ya que la sociedad esta cambiando y cada vez las personas están más faltos de valores y principios.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					