



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Reconozco que emocionalmente no estoy del todo bien, pero realmente las actividades de este primer módulo me dan las bases para poder conocerme, tener conciencia, autonomía emocional para poder atender y saber resolver la frustración del momento en que tengo que entregar documentación final como directora comisionada, cumplir con mi profesión de docente la cual me hace muy feliz y que también soy tutora de maestros de nuevo ingreso y que debo mostrar la fortaleza, resiliencia mi estado de calma y a la vez mi rol de madre con 3 hijos que atender y apoyar de igual manera emocionalmente.

Pero me doy cuenta que se puede con todo

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Reconociendo desde mi infancia mis recuerdos, soltando todo aquello que me limita, sabiendo manejar mis emociones y las posibles soluciones para

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Conectamos en la manera en que logré que expresaran sus emociones y sentimientos que los invade, las situaciones en las que se encuentran diariamente y que las callan por no saber cómo atenderlas, el conocer algunas de ellas me dio mucha tristeza, porque uno les ve la carita pero no el alma, conecté en el momento en que ellos compartieron entre compañeros sus emociones, fue muy satisfactorio, me siento muy feliz.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

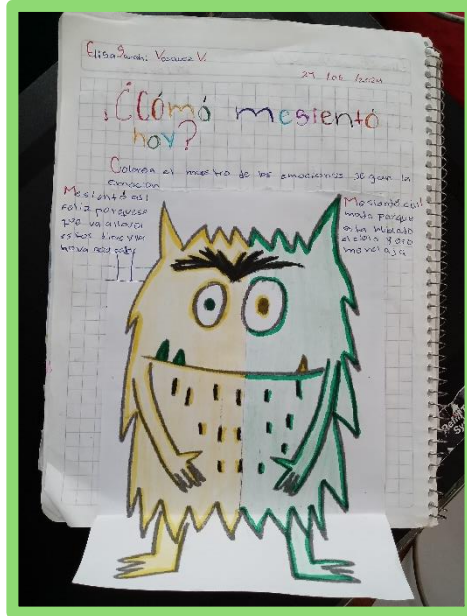
Estoy muy satisfecha en la manera que vamos llevando el trabajo, estoy contenta y feliz en lo personal y con mis estudiantes, es difícil y no es un trabajo fácil pero lo estamos logrando, crear o moldear personas sintientes, que escuchan y saben respetar, me



gustaría que estos talleres fueran dados también a padres de familia ya que, es el hogar el primer núcleo en el cual viven y experimentan los niños situaciones muchas de las veces no muy favorables y que les da miedo el demostrar miedo o tristeza

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Después de haber leído el cuento “El monstruo de colores”, los alumnos colorearon la silueta de monstruo de colores que les proporcioné, escribiendo alrededor de él el por qué de ese color.



Posteriormente los alumnos eligieron una pareja entre sus compañeros con los cuales compartieron sus sentimientos y emociones que estaban sintiendo en ese momento.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					