



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

__Se sentían motivados y animados por la actividad de un paseo por el bosque, les explique cuáles son las cualidades, lo positivo que han hecho y los logros acordes a su edad que han obtenido. Estaban felices y rápido identificaron lo que se les pedía y hubo otros que les costó trabajo. Cuando comenzaron a leerse los a sus compañeros se dieron cuenta que las palabras amables y bonitas que estaban escritas, les ayudaba a sentirse mejor, terminaron abrazándose. Respecto a la actividad de mi trébol de cuatro, dos niñas me pidieron anotar las frases en el pintarrón ya que ellas querían colaborar, una vez que terminaron primero las leímos una por una, entendimos de las que tenían duda y para después las leyeron a unísono, por último escogieron el “yo soy”, al preguntarles el por qué, me comentaron que es donde sienten que han tenido más avance, se sienten seguros, con mejor aceptación de su persona y quienes están a su alrededor. Fue muy significativo y motivante que lo he trabajado en casi todos mis grupos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Previo a las actividades hablamos sobre la autoestima, qué es, cómo podemos aceptarnos tal y como somos. Se dieron ejemplos reales, e incluso les conté sobre mi adolescencia, se rieron y al romper ese hielo, algunos de ellos platicaron cosas que vivieron sus papás y los consejos que les dan.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

__Entienden que la autoestima es crucial para su desarrollo emocional y social. La influencia que tienen las redes, lo cruda que puede ser la secundaria, más la percepción de sí mismos, son factores que influyen en su interacción con los demás y cómo enfrentan las situaciones que surgen día a día.

Las actividades que hemos trabajado los ha apoyado en analizar y aceptar sus fortalezas, apreciarse, valorarse, quererse y no sentir vergüenza si no son los mejores, sino les sale a la primera, si no corren rápido o si no resuelven un problema de inmediato, hablamos de la comunicación asertiva, de la escucha activa y la pusimos en práctica para así desarrollar de mejor manera la empatía, el compañerismo, amor y respeto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustaron todas las actividades, aunque no alcancé a poner las cuatro en práctica debido a una serie de obras de teatro sobre violencia escolar y la presentación de los frisos que hicieron como parte del viaje al acuario que ya teníamos agendadas, estoy con toda la disposición de llevarlas a cabo en el siguiente ciclo escolar, pues aunque fue breve el tiempo que trabajé con ellos, es importante resaltar que tuvieron un avance significativo en su persona, por lo cual estoy segura que si les doy más espacio, las mejoras serán mayores.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		