



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP) GJRHB

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Creo que estas actividades me permitieron conocer más a mis alumnos, descubrir parte de sus personalidades, de sus temores, sus gustos y hasta de lo que viven en casa. No todas fueron agradables, pero ahora tengo un panorama mucho más amplio de las emociones de mis alumnos, hoy por ejemplo, entre a un grupo y me percate que un alumno mostraba una actitud negativa, con una molestia que no podía disimular, le hable y mas molesto me contesto; le dije oye ... espero estés bien y recuerda el control de tus emociones, de lo contrario recuerda lo que tienes que hacer para trabajar lo que sientes, así evitaras cualquier mal entendido con tus compañeros y conmigo, yo continúe con la clase y después de unos minutos, comenzó a participar muy normal.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cuando les compartí la dinámica del taller, creo que lo eh echo inconscientemente, pero ahora lo hago de una manera más firme y con mayor intención (cada vez que les digo que nadie está mal, que estamos para aprender y qué, si nunca nos equivocamos, tampoco sabremos si estamos en lo correcto, cuando les dije que ninguna emoción es mala, pero que debemos aprender a manejarla, para no lastimarnos a nosotros mismo y a los demás.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí al realizar las actividades planteadas y mostrar mis evidencias, creo que a ellos también les gusta conocer sobre cómo somos nosotros (al ver sus caras atentas a lo que yo decía de mis emociones, que no se distraían ni hablaban.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es importante aprender a conectar con nuestros alumnos, favorecer en sus emociones positivas que les permitan permanecer abiertos al aprendizaje y ello les produzca placer y/o alegría, como lo decía una de las charlas que vimos y el dr. Bisquerria.

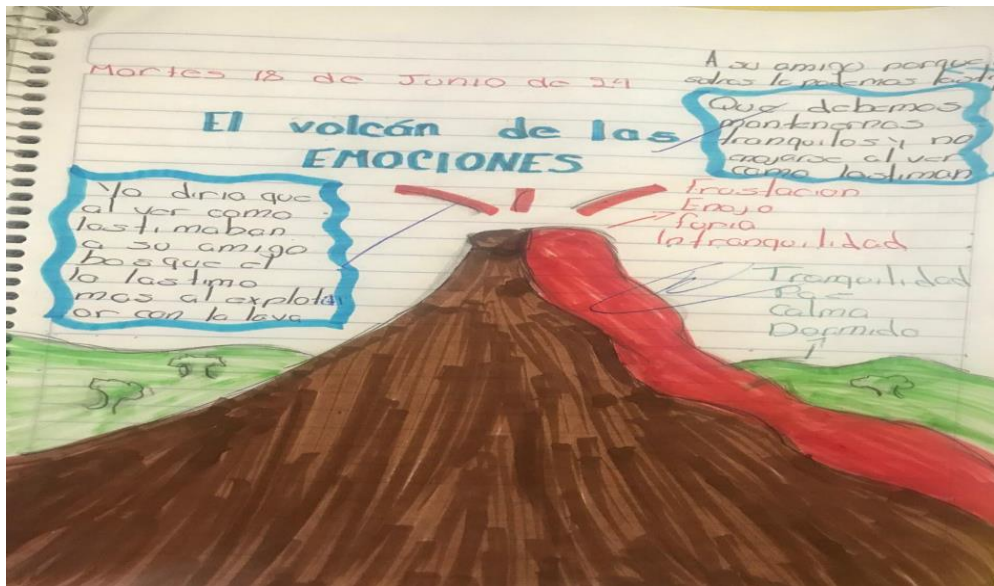


En lo personal y profesional, es de suma importancia aprender a manejar nuestras emociones, para no afectar a nuestros alumnos, a nuestra familia y que no nos pase lo que el volcán, ya que es bien sabido que las emociones negativas nos pueden producir enfermedades.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad del volcán: fue realizada con la intención de que los alumnos, reflexionaran sobre su actuar en un estado de enojo o furia, las consecuencias que puede generar por no saber controlarse y la manera en que pueden llegar a lastimar a las personas que quieren, incluyéndose a sí mismos.

La actividad 2 se refiere a “buscar la calma perdida” para que ellos identifiquen las cosas que les hacen sentir tranquilos o en paz, así mismo para que la busquen y la pongan en práctica, cuando se sientan como el volcán.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		Tranquilidad: porque los alumnos lograron hacerlo con suficiente orden. Placer porque tuvieron la disposición. Interés: porque ellos comentaban con entusiasmo sus resultados.
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				x	Curiosidad, porque se levantaban a ver los trabajos de sus compañeros, alegría porque los vi sonreír, de sus resultados, colores y de sus dibujos. Sorpresa, cuando yo

					compartí mis resultados
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mi proyecto.				x	Explicación del curso. conectar con mis alumnos. Bridar apoyo y motivación para realizar sus actividades.
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		Imágenes y descripciones