

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Al realizar estas actividades pude identificar la sorpresa al observar la emoción que mostraban los estudiantes al verse reflejados en el espejo dentro de la caja, también identifiqué la felicidad al cuestionarlos y al aplicar también en mí las preguntas sugeridas y saber que el autoconocimiento es fundamental para el crecimiento personal. Identifiqué también un poco de tristeza y frustración al ver las áreas que tengo que mejorar, pues se me ha complicado un poco el reconocer las cosas que tengo que cambiar, pero viendo la oportunidad de crecer y de seguir conociéndome.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las tres actividades principales que se generaron para desarrollar la autoestima fueron, el cuestionamiento constante durante las actividades, que los llevaran a reflexionar, a descubrirse y a conocerse mas allá del simple reflejo, luego, retarlos a profundizar más en sus logros, pues algunos estudiantes de inicio mencionaban que no tenían y el que los recordaran fue motivante para ellos. La tercera actividad fue que comentaran entre ellos sus cualidades y esta retroalimentación les brindaba mayor claridad.

3. Hoy tus alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, ¿por qué?

A los estudiantes se les complica aún el concepto como tal de autoestima, pero al definirlo por medio de ejemplos y de acciones, pueden expresar con mayor facilidad lo que entienden y la manera en que pueden fortalecerla, así como los beneficios de valorarse para poder valorar a los demás y todo lo que les rodea.

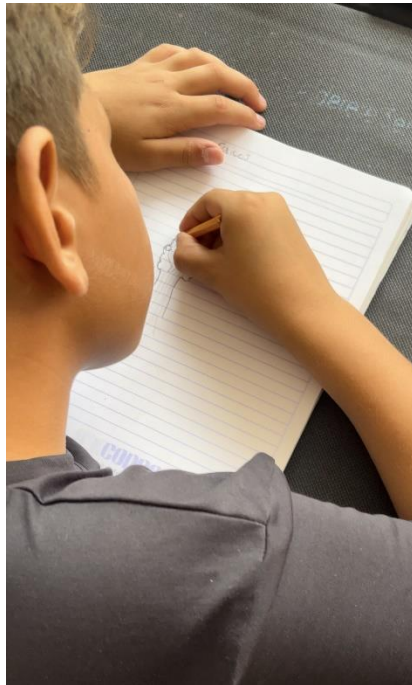
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativas fue el video del médico que atendió a su maestro y ver como esta labor puede impactar tanto, pero no solo de manera positiva, sino también negativa y la responsabilidad que esto conlleva, por eso la importancia de fortalecer nuestra autoestima y que esto impacte en brindar un mejor servicio. Otra de las actividades fue la del espejo en la caja, pues las preguntas te hacían reflexionar sobre las cualidades, pero también sobre las áreas a mejorar. Esto me deja el gran compromiso de invertirlo en mi formación emocional, porque sé que repercutirá en mi trabajo, pero también de manera general en mi vida.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Estudiantes sorprendidos por los que encontraron en la caja, comprobando si lo que esperaban estaba ahí dentro.



Estudiantes dibujando su árbol, con raíces, ramas y hojas, reflexionando sobre su autoconocimiento. Alumnas dando el paseo por el bosque e identificando cualidades de sus compañeras que no conocían.

una.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					