



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades trabajadas con mis estudiantes, que fueron “Veo y siento ¿Qué es?” y “El aula de las palabras amables”, surgieron pensamientos donde observamos la importancia de la comunicación, también se identificó la inseguridad al emplear formas no tan comunes de comunicarse. La emoción observada con más frecuencia fue la incertidumbre y la duda al no saber lo que se querían comunicar, pero también fue importante descubrir diferentes maneras de entenderse.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que se promovió la comunicación asertiva al desarrollar la habilidad de compartir ideas y buscar alternativas para expresarse, identificar diferentes formas de transmitir el mensaje que querían comunicar, así mismo expresar respeto hacia los demás y su manera de comunicar la palabra que estaban expresando.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que muchos de los estudiantes identifican la importancia de la comunicación asertiva, pues al terminar las actividades se brindaban espacios de reflexión donde expresaron como se habían sentido y que habían aprendido, algunas de las aportaciones fueron que no tenemos que cerrarnos a expresarnos de una sola manera y si alguien no nos entiende tenemos otras alternativas para darnos a entender, este tipo de comunicación conlleva respeto para las personas que se están comunicando.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Al igual que mis estudiantes, rescato la importancia de inyectar respeto al comunicarnos, siempre será un elemento que al estar presente hará que la comunicación fluya de mejor manera. Otro elemento de gran importancia para mí, es observar las cualidades en los demás, pues todas las personas que nos rodean cuentan con una variedad de cualidades que enriquecen el entorno escolar, familiar o social donde nos desenvolvemos, observar dichas cualidades siempre hará que valore las relaciones con los demás y observarnos como un todo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Alumnos y alumnas expresando de diferentes maneras y con varias alternativas las palabras seleccionadas e identificando la comunicación empleada.



A los estudiantes se les facilitó identificar cualidades en sus compañeros y escribirles palabras o frases positivas.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					