

La estrategia elegida que hemos trabajado en el aula para manejar conflictos de manera asertiva, son las mesas de negociación o diálogo, de hecho los estudiantes identifican la mesa que está afuera del salón como la mesa del diálogo, saben que es un lugar seguro donde pueden acudir para expresar algo o resolver situaciones de conflicto, esta mesa tiene tres reglas principales, estar dispuestos a llegar a acuerdos, hablar con respeto y escuchar a los demás, esta mesita nos ha ayudado a que los estudiante aborden de manera asertiva los situaciones o problemas que surgen en el aula, aunado a esta estrategia, manejamos el comité de paz, que son alumnos voluntarios que apoyan en la resolución de conflictos cuando los involucrados requieran ayuda. Los principales resultados son que a los estudiantes les queda claro que todas las situaciones tienen arreglo y que los problemas siempre están presentes, que siempre tienen solución y nos ayudan a aprender.

He compartido esta estrategia con mis compañeros y compañeras, algunos de ellos utilizan también esta mesa del diálogo y me comentan que debemos implementar más estrategias, para que los estudiantes se sientan apoyados en los diferentes problemas que enfrentan.

De acuerdo con esto llegamos a la conclusión de que es sumamente importante educar en emociones, pues un estudiante que no se siente cómodo o escuchado en su aula, difícilmente puede avanzar satisfactoriamente en los diferentes contenidos que se abordan.