



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades trabajadas con mis estudiantes, que fueron “saberes que emocionan” y “volcán de emociones”, surgieron pensamientos y reflexiones sobre las maneras de actuar y sus consecuencias. La emoción que identificamos con más frecuencia fue el enojo y las consecuencias que se han tenido al actuar guiados por dicha emoción sin tomarnos tiempo para reflexionar. También pudimos identificar cierta tristeza al recordar las consecuencias, pero a mismo tiempo un impulso de calma, al saber que todas las experiencias vividas nos dan las armas para conocernos y actuar de mejor manera en próximas ocasiones.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Conecté conmigo misma al verme reflejada en los comentarios de mis estudiantes y recordar múltiples ocasiones donde guiada por el enojo, actué de manera impulsiva y obtuve consecuencias no positivas en diferentes ámbitos de mi vida, pero al mismo tiempo reflexioné sobre el avance que he tenido en la identificación de mis emociones y mi manera de actuar.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

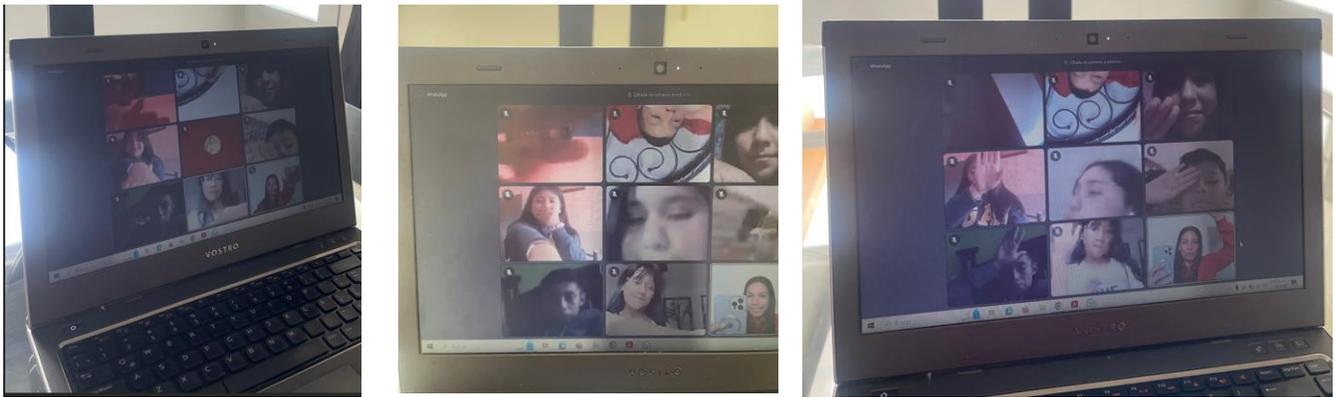
Logré conectar con mis estudiantes al identificarnos con similitudes de nuestras maneras de sentirnos y de actuar al experimentar el enojo principalmente, también cuando los estudiantes comentaban que las consecuencias vividas les daban vergüenza y recordar sus reacciones no era un motivo de orgullo, pero sí un impulso para mejorar, pues todo lo vivido les ha ayudado para conocerse.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

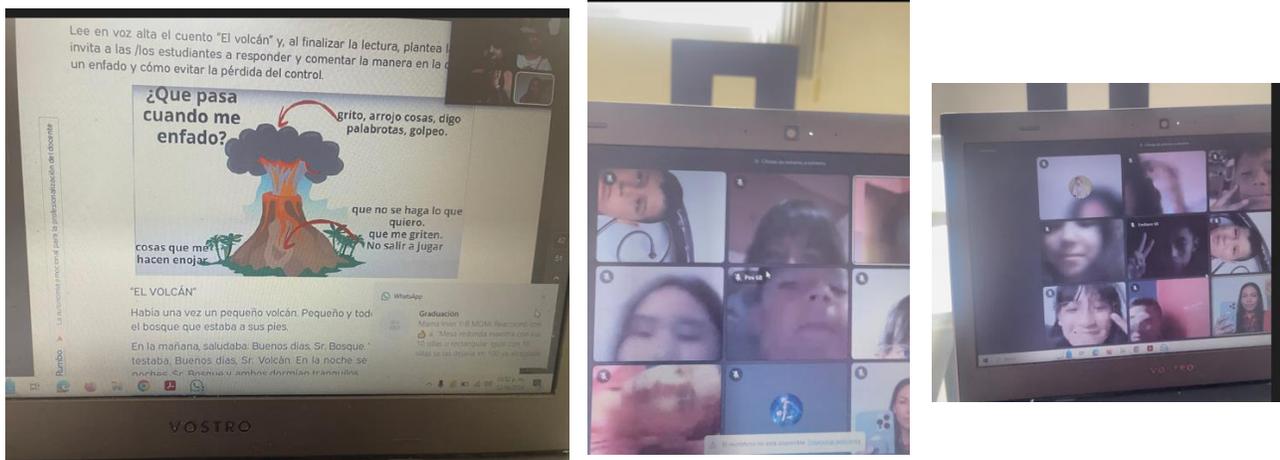
Tengo una opinión muy agradable de realizar las actividades de este proyecto, aprendí a buscar soluciones, a ajustar mis tiempos, a cumplir para observar los verdaderos resultados o puntos de vista, a identificarme y conectar con mis estudiantes, así como

reencontrarme con la idea de la importancia de trabajar estos aspectos en el aula y en la vida personal.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “Saberes que emocionan” donde los alumnos mostraron excelentes respuestas a las frases leídas.



Reflexión sobre el cuento “El Volcán”, donde los alumnos y alumnas expresaron sus opiniones y dieron ejemplos de situaciones que ellos han pasado.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					