

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En lo particular me agrada mucho el poder realizar actividades donde de manera conjunta padres e hijos estén involucrados en el desarrollo de vínculos afectivos, me gusta ver como mutuamente disfrutan del momento en el que colaboran para lograr una tarea, aunque, por simple que sea, demuestran confianza, seguridad, alegría, afecto, perseverancia, un sinfín de emociones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad con padres e hijos, se pone de manifiesto el apoyo emocional por parte de los padres hacia los hij@s, motivando a los niños a realizar las actividades y felicitando su esfuerzo, durante esta actividad modifique la actividad del regalo, en donde los padres abrazados de su hij@, expresaban de manera verbal lo que más les gusta de ellos, fue un momento muy emotivo para ellos incluso llegando algunos al borde de las lágrimas, al final se les comento de lo importante que es para los niños y niñas el afecto que como padres les brindamos y su impacto en el desarrollo social, personal y académico en los alumnos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque saben que el quererse a sí mismo, el reconocer de lo que son capaces es una necesidad básica para un desarrollo sano y equilibrado. Se sienten capaces y competentes, confían en sus habilidades y tienen la seguridad de poder afrontar retos y desafíos. Son más felices y optimistas, afrontan la vida con una actitud positiva y una sonrisa en el rostro. Establecen vínculos fuertes y positivos con sus pares, familiares y docentes. Son más resilientes, se adaptan mejor a los cambios y superan las dificultades con mayor facilidad.

Como docentes responsables, tenemos la hermosa misión de acompañar a los niños en este viaje, brindándoles el amor, la confianza y el apoyo que necesitan para florecer en todo su potencial.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad del regalo me parece muy buena, ya que manifiesta de manera verbal y apróxima a los alumnos la manera en la que ven a sí mismos, y en consecuencia a otras personas, ya que en algunas ocasiones no estamos acostumbrados a la benidicencia, este es un excelente ejercicio para abrir las emociones, interiorizar.

Matrogimnasia: Explorando el Mundo de las Emociones

Objetivo General:

Fomentar en los niños el reconocimiento, la comprensión y la expresión de sus emociones a través de actividades de matrogimnasia lúdicas y creativas, contribuyendo a su desarrollo socioemocional integral.

Objetivos Específicos:

Identificar las emociones básicas: Alegría, tristeza, rabia, miedo y sorpresa.

Comprender las causas y efectos de las emociones.

Expresar las emociones de manera adecuada y asertiva.

Desarrollar empatía y comprensión hacia las emociones de los demás.

Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos.

Fomentar la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

Población Objetivo:

Padres e hijos

Recursos Materiales:

Pelotas de diferentes tamaños y colores.

Pañuelos de colores.

Música infantil alegre y dinámica.

Imágenes o dibujos de las emociones básicas.

Metodología:

La actividad se desarrollará en un ambiente lúdico y seguro, favoreciendo la participación activa y entusiasta de los padres y los niños. Se utilizarán estrategias como el juego, la música, el movimiento corporal, la dramatización y la narración de cuentos para estimular el aprendizaje y la expresión emocional.

Actividades:

Actividad 1: El baile de las emociones

Se presenta a los niños una imagen o dibujo de cada emoción básica (alegría, tristeza, rabia, miedo y sorpresa).

Se invita a los niños a bailar al ritmo de la música, expresando cada emoción a través de sus movimientos corporales.

Se conversa con los niños sobre cómo se sintieron al expresar cada emoción a través del baile.

Actividad 2: El juego de los pañuelos

Se le entrega a cada niño un pañuelo de un color diferente (rojo, azul, amarillo, negro y blanco).

Se explica a los niños que cada color representa una emoción: rojo (rabia), azul (tristeza), amarillo (alegría), negro (miedo) y blanco (sorpresa).

Se invita a los niños a levantar el pañuelo que representa la emoción que están sintiendo en ese momento.

Se conversa con los niños sobre las razones por las que están sintiendo esa emoción.

Actividad 3: Los títeres de las emociones

Se presentan a los niños títeres que representan las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, miedo y sorpresa).

Se invita a los niños a inventar una historia utilizando los títeres y expresando diferentes emociones.

Se conversa con los niños sobre las emociones que han expresado en sus historias.

Actividad 4: El cuento de las emociones

Se cuenta a los niños un cuento que aborde el tema de las emociones.

Se invita a los niños a identificar las emociones que se presentan en el cuento.

Se conversa con los niños sobre cómo se sentirían ellos si estuvieran en la situación de los personajes del cuento.

Actividad 5: El círculo de las emociones (el regalo)

Se invita a los niños a sentarse con sus padres. Cada niño y papá, por turno, expresa una emoción que esté sintiendo en ese momento. Los adultos escuchan atentamente y comparten cómo se sienten ellos al escuchar esa emoción. Se conversa con los niños sobre la importancia de expresar y escuchar las emociones de los demás.

Evaluación:

La evaluación del proyecto se realizará de manera continua a través de la observación directa de la participación de los niños en las actividades, así como de la retroalimentación de padres o cuidadores.

Conclusión:

Este proyecto de matrogimnasia sobre las emociones, brinda a los niños la oportunidad de explorar, comprender y expresar sus emociones de manera adecuada y asertiva, contribuyendo a su desarrollo socioemocional integral y a su preparación para enfrentar los retos de la vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La actividad con padres e hij@s es una excelente herramienta para fortalecer los vínculos afectivos entre los miembros de la familia, fomenta la interacción social, la comunicación efectiva, la empatía, la colaboración y el trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de habilidades socioemocionales esenciales. Promueve el apego seguro entre el niño y sus padres o cuidadores, fortaleciendo el vínculo afectivo y generando un ambiente de seguridad y confianza.



En esta actividad del regalo, los padres comentan con su hij@ los que mas les gusta de ellos desde el momento que supieron que iban a nacer hasta la actualidad, al final de los comentarios tienen que darle un abrazo fuerte y un beso, para cambiar de turno y así los niñ@s puedan también expresar lo que más les gusta de ellos, esta actividad es muy emocional, expresa emociones de amor y cariño por parte de ambos y crea un ambiente cálido, de autoestima y seguridad y confianza en los niñ@s.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					