



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos: ¿cómo están influyendo mis emociones? ¿qué acciones empleo para cuidarme?, ¿cómo practico mi liderazgo y cómo puedo apoyar a los demás?

Emociones: Optimismo, alegría, sorpresa,

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al guiarlos a reconocer sus cualidades, la actividad del Regalo, fue muy significativa, observar el rostro de sorpresa de los NN cuando solo vieron un espejo, fue un momento que permitió promover la reflexión sobre el gran valor que tiene cada uno, en algunos momentos fue necesario apoyarles con cuestionamientos para que observarán cada parte de su rostro, manifestando en el rostro alegría, asombro, esta actividad me permitió reconocer la importancia que tienen el fomentar actividades de autoconocimiento, en mis estudiantes, ya que es una dimensión fundamental para el desarrollo de la autoestima.
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen algunos de sus rasgos físicos y cualidades, saben lo que pueden hacer y comentan lo que pueden hacer para mejorar, lo cual favorece que se fortalezca su autoestima, al verbalizar las acciones que pueden realizar para superar algún desafío.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas son: La rueda de la vida, ya que me permite identificar con claridad las áreas en las que tengo que trabajar para mi bienestar socioemocional, la que comencé a incluir es la de familia y salud, ya que, por las diversas ocupaciones del trabajo, les he descuidado. Otra de las actividades fue la Entendiendo el liderazgo, ya que me brindó la oportunidad de reflexionar sobre mis pensamientos, lo cual muchas veces me cuesta tener una actitud positiva ante los errores. Reconociendo que soy quien decide la conducta que voy a adoptar ante la situación y emoción que siento. Y elijo mantener un estado de ánimo positivo, evitare que los estímulos negativos provoquen en mí una conducta inadecuada hacia quienes me rodean.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El regalo. La curiosidad como motor para abrir el regalo, el asombro, la sorpresa y alegría, como emociones para impulsar el gran valor de ellos como personas.

Mi trébol de cuatro

Para esta actividad pedirás a tus estudiantes que repitan las frases de cada recuadro.

Al finalizar pregunta:

- ¿Qué opinan de las frases? Sitúa la reflexión donde manifiestan inquietud, asombro, alegría.

Un paseo por el bosque, actividad que promovió el fortalecer cualidades, generadora de emociones de asombro y alegría.

El proyecto de persona, actividad donde se promovió el autconocimiento.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					