

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades llevadas a cabo, los pensamientos que me surgen son ¡qué bien se siente!, como se sentirán los NN, y la emoción es de alegría, también en ciertos momentos mi pensamiento es de preguntarme ¿cómo poder hacer más por mis estudiantes? Y mi emoción es de sorpresa al observar como una frase de sus cualidades ayuda a que ellos se sientan bien, al observar sus rostros llenos de una sonrisa, me llena de gratitud por todo lo que una pequeña frase llega a significar en nuestra vida.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Realizando las actividades, de manera más significativa en la actividad de veo y siento qué es, ya que requerían de estar atentos a las características que narraba el compañero durante la descripción; y en la del aula de las palabras amables, por ser una actividad que permitió expresar cualidades que al ser mencionadas se reflejaba el rostro de los estudiantes asombro y alegría, situación que dispone la atención, generándose un espacio de escucha atenta, y un ambiente de confianza al brindar una sonrisa y agradeciendo lo que sus compañeros les expresaron.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Aunque son estudiantes de un grupo multigrado de primer, segundo y tercero de primaria, considero que sí reconocen la importancia de comunicar emociones, ideas y sentimientos, porque expresan como se sienten al ser escuchados y las consecuencias de expresar el sentir como un dragón.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Compleja pregunta, todas son muy significativas, por enunciar algunas las actividades, las actividades de gratitud y calma. La actividad de reconocer mi dragón, mi tortuga y mi pulgar, y cómo con sencillas acciones se puede transformar una comunicación dragón o tortuga a

una comunicación pulgar. Y la del ¿por qué es importante aprender a escuchar?, Ya que estas dos habilidades escuchar y comunicación asertiva, nos permiten atender de forma positiva los diferentes conflictos que se generan en nuestro día a día.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Propuesta de actividades

1. Cuatro a la vez

Favoreció se reflexionará sobre la importancia de la comunicación no verbal, y del trabajo en equipo.

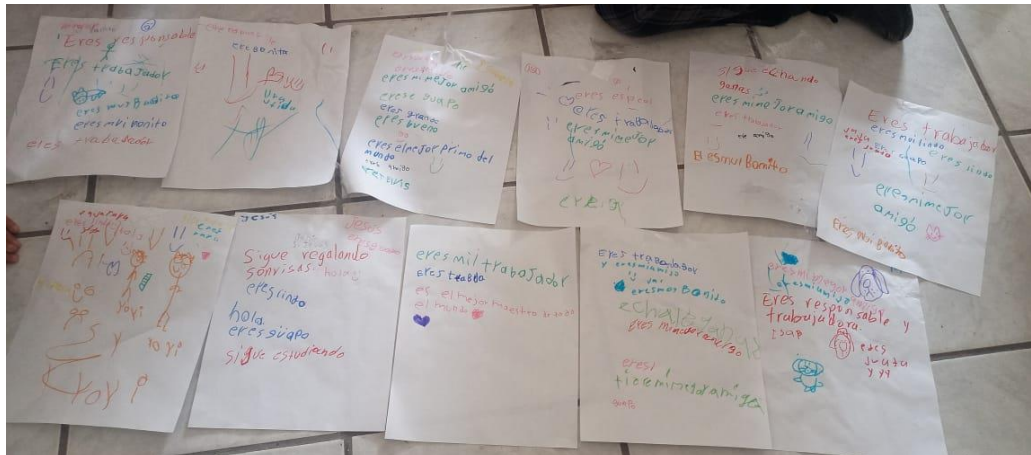
2. Veo y siento, ¿qué es?, actividad donde la emoción de la sorpresa y alegría se complementaron, así como la reflexión sobre la importancia de escuchar atentamente.

3. El dragón, la tortuga y el pulgar arriba

La actividad promovió que compartirán las situaciones en las que se manifiestan algunas de estos tres tipos de comunicación, algunos identificaron la importancia de expresar con calma las emociones para una solución cuando no se está de acuerdo.

4. El aula de las palabras amables

Durante la actividad manifestaron alegría, gratitud, sorpresa, al escuchar las palabras amables de sus compañeros, considero fue una actividad muy significativa tanto en mis alumnos, como en mí como docente.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					