DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Primeramente se realizó una recuperación de saberes previos, a través de una lluvia de ideas sobre la primera actividad que se tituló "Soy un tesoro porque…", los alumnos se mostraron emocionados y hubo opiniones respecto al porque creían que eran un tesoro, rescataron que eran únicos e irrepetibles, tenemos una personalidad y gustos únicos. Al hablar de sí mismos expresaban sus emociones como por qué eran únicos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades delimitadas fueron "Yo soy un tesoro porque…", y "Todos somos estrellas y brillamos", ambas estrategias de trabajo están sustentadas en una tesis sobre la autoestima en niños de primaria, al ponerlas a prueba me di cuenta de que los niños tienen un gran cúmulo de palabras para referirse a la autoestima; además cabe señalar que hay niños que tienen una autoestima baja y a ellos se les apoyó motivándoles y diciéndoles lo importante que son en todos los aspectos de la vida.

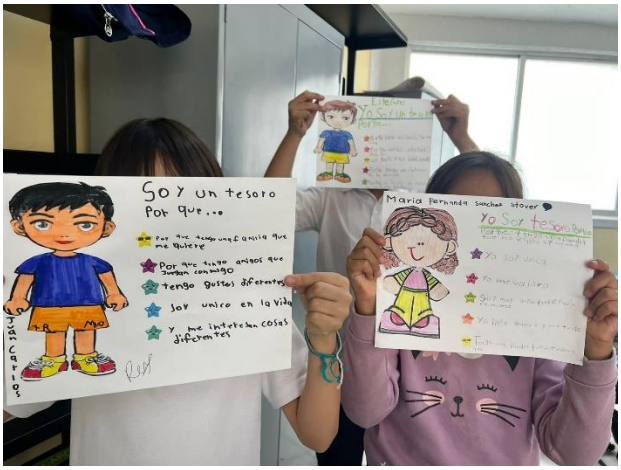
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

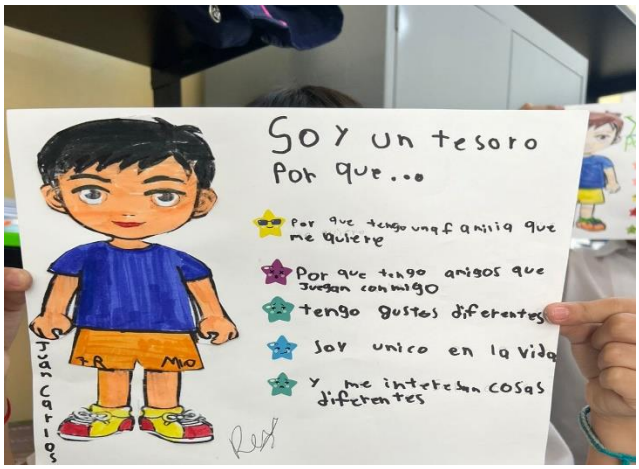
Sí, mis alumnos ahora entienden qué es la autoestima, el autoconocimiento y la valía personal, así como a identificar el valor de la autoestima, ya que comentan que sienten cuando alguien quieren dañarlos moralmente.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que más me gustó fue carta al futuro, ya que me permite identificar las áreas de oportunidad en las que hoy por hoy no he crecido como hubiera querido, y que en un futuro pretendo mejorar, y con las cuales lograré mis próximos objeticos, como el doctorado y otra licenciatura.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Act. 1 “Soy un Tesoro porque…” Donde cada alumno escribió 5 enunciados del porqué valen mucho.

Act. 2 “Brillo como una estrella” Cada alumno reconoció 5 cosas positivas de 5 compañeros, entregándole una estrella con la cualidad que observaba.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					