



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En un principio sentía incertidumbre por saber cómo reaccionarían mis estudiantes, temor por sus acciones y comportamiento, porque al ser un grupo numeroso, no dejan de ser niños, pero también sentía tranquilidad por lo que han aprendido conmigo como titular al comportarse en público, finalmente sentí alegría y felicidad por verlos a ellos felices de interactuar con los materiales del museo de asertividad y emociones.

En mis estudiantes observé interés por explorar situaciones de aprendizaje nuevas, la felicidad y el asombro de interactuar con la sala de emociones fue lo más satisfactorio, su interés se notó de inmediato cuando ingresamos pues se les permitía expresar sus sentimientos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

En ocasiones es complicado describir las sensaciones, ya que soy algo introvertido, sin embargo al estar en ese espacio de expresión de emociones y sentimientos, me apoyé de las herramientas que contenía la sala para lograr entender con las explicaciones que daban los asesores, y de esta manera ayudarme a reflexionar sobre lo que está pasando en este momento de mi vida.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Claro, logré conectar con mis estudiantes desde el primer momento que sentí y procesé como es el manejo e interpretación de las emociones, cómo entender sus comportamientos y cómo poder intervenir para apoyarlos y poder coadyuvar en su interpretación y ejecución de emociones.

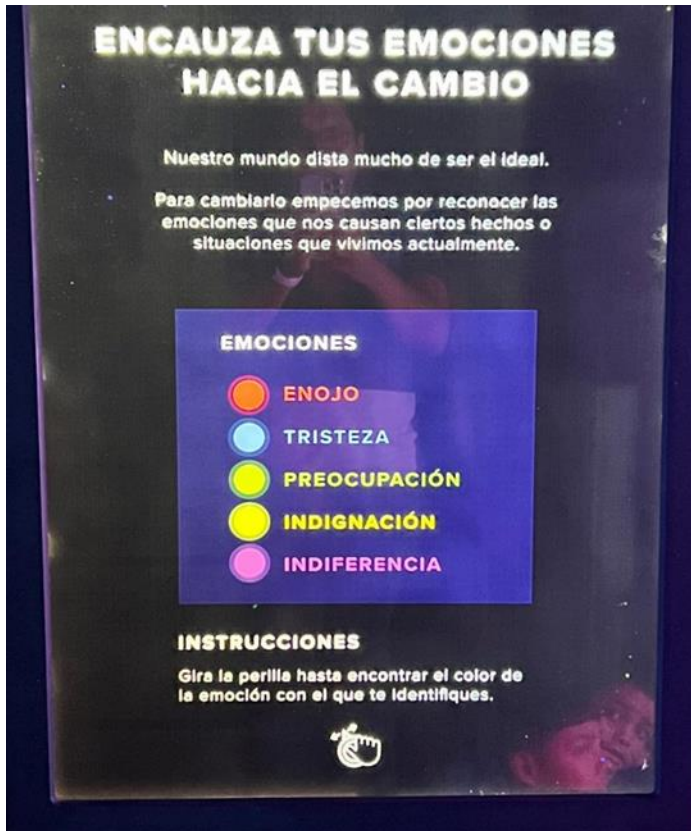
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me encantó realizar este tipo de actividades con mis estudiantes, focalizar en las emociones tanto positivas como negativas y sobre todo saber como identificarlas y canalizarlas para lograr una comunicación asertiva y apoyada de la inteligencia emocional; además de que, salir de lo cotidiano, al llevarlos al museo de las emociones y la ciencia, despertó el interés de todos y cada uno de los niños y niñas de nuestra escuela. Considero que el aprendizaje esperado se logró, pues se pretendía que los niños interactuaran con los materiales de la sala para interpretar emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Alumnos esperando para entrar al centro de ciencias y emociones explora.



Alumno manipulando el material
concreto acerca del color de cada
una de las emociones.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					