



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me gustaron mucho las actividades llevadas a cabo, francamente a estas alturas del ciclo escolar con tanta pedidera de cosas administrativas es muy complicado para mi ver por mis emociones, al tomarme un tiempo de llevar algunas con mi grupo, sentí una tranquilidad y momento de desahogo, a ellos también les gusto mucho, pues estaban pasando por una etapa de evaluaciones, después del estrés, es magnifico tener un momento de calma.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre trato de comunicarme de una manera respetuosa y cuidando el respeto a mis alumnos, no me gusta levantar la voz a menos de que sea necesario, me gusta escuchar sus sugerencias y negociar con ellos respecto a sus intereses, me agrada escuchar sus emociones y sentir que me tienen confianza, me gusta como muestran alegría al ver que sus alumnos les escriben o dicen cosas positivas de su persona.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mas o menos, considero que es como todo, no siempre todos aprenden lo mismo en teoría todos aprendieron los significados, sin embargo al ponerlo en práctica me doy cuenta que no todos lo llevan a cabo, sigue habiendo alumnos que no escuchan y solo hablan por hablar, lo mismo pasa con los colegas, me estresa tener un director que pregunta opiniones y nos corta nuestras ideas para responder el mismo con sus respuestas, y yo me pregunto para que nos pide opinión si no le interesa saberla.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

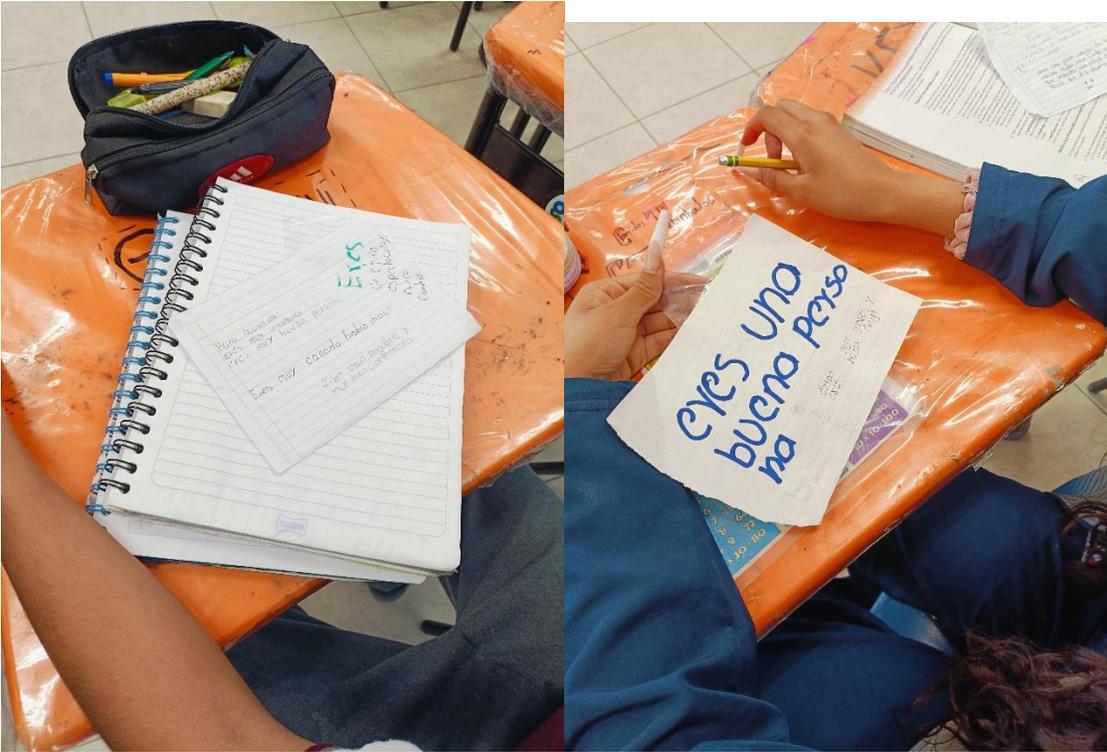
Me impacto mucho el video que dice que los hijos son el reflejo de los padres, por que más como maestra me v como madre de familia, pero me hace sentir empatía por mis alumnos, ellos son el reflejo de lo que viven en casa.

Al igual me gustó mucho la actitud que mis alumnos tuvieron en la actividad “el aula de las palabras amables”, logré identificar rostro de felicidad el leer lo que los alumnos les escribieron a sus compañeros y a mi nos llenó de energía positiva, les recalqué que, así como sus compañeros les dijeron cosas positivas traten de ellos mismos pararse en el espejo y decírselas ellos mismos, pues podemos ser nuestro peor enemigo o por lo contrario nuestro mejor amigo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos se acomodaron en círculo para después de escribirles las cualidades y palabras positivas a sus compañeros, compartirlas con el grupo.



Palabras escritas por los alumnos, dieron lectura a lo que les escribieron sus compañeros, algunos se mostraban muy contentos por lo que sus compañeros piensan o dicen de ellos, fue gratificante ver como esta actividad lleno de alegría y entusiasmo a algunos.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				Si	Sí, además de lo que los alumnos expresaron también identifique mis propias emociones.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				Sí	Se recabaron Mas de 3 evidencias explicando lo que se hizo.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				Sí	Se incluye al grupo para realizar las actividades, si yo aprendo, ellos también.
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				si	Se integro una imagen en donde se muestra el trabajo en el salón, incluyendo a todos.