



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad del regalo al principio se les conflió poder comprender el significado de apreciarse a sí mismo como una persona, ya que sus expresiones faciales lo consideraban como una broma de mi parte, una vez que les explique les había regalado lo más valioso que les pueden regalar; algunos de los alumnos se pusieron sentimentales o hasta llegaron a sonreír y poner ojos llorosos.

Fue una sorpresa la reacción que tuvieron, pero algunos no expresaron nada...esto me dio pauta para cuestionarme con se percibe o lo perciben en su contexto..., también realice la actividad del árbol, aquí me dio mejor panorama de cómo se perciben se podría decir que no tiene una buena imagen de ellos mismo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, considero que fue en la forma en que introduje a la actividad, ya que enfoqué en que ellos pensarán o creyerán la importancia que tienen ellos para mí, esto no quiere decir que no los aprecio, sino para que ellos pudieran comprender que tan importantes son para mí.

Esto también ayudo a que se vieran así mismo como personas que puedes ser querida, valoradas y respetadas ya que algunos expresaron que mediante el dibujo que se ven como fenómenos o inaceptables por ser como son.

Pero esto dio pauta que en la forma en que se sienten de sí mismo cambiara y se aceptad como un ser con errores y virtudes que no todos llegamos a ver.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Podría decirse que sí, pero aún les cuesta comprenderla y reconocerla; en respecto a cómo trabajarla se necesitaran más de una o dos sesiones, pero para poder tener un mejor aprecio y desarrollo de su autoestima radicaría que pudiéramos trabajar en conjunto con

los padres para desarrollar esta parte ya que se aprecian a si mismo egocentristas y que no son buenos por alguna negación por parte de una familiar a algo que ellos realizaron,

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que me fueron significativas fue la de “El regalo” y “Un paseo por el bosque”; la primera me dio un margen más completo de como los alumnos se presiden a si mismos, que sientes al verse, y las emociones que el momento del se encuentra; en la segunda me hizo recordar que no siempre vemos las cualidades que todos pueden poseer y se pueden parecer, pero también para poder comprender que todo podemos tener habilidades y características iguales pero no por ellos debo ser igual sino que eres único, que está bien ser competente entre todos para lograr un beneficio, una cooperación o empatía a los demás.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					