

Hablando el mismo idioma

Estrategia: *Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos/as*

Al trabajar en Talleres entre los alumnos de 3° a 6°, he podido percatarme de como las emociones y la comunicación afectiva ha ayudado a relacionarse entre todos los alumnos de diferente salón y grado de manera honesta, clara y sin perjuicios; generando empatía, compañerismo, amistad, respeto, tolerancia y una escucha activa, así como comprensiva.

Esta convivencia e interacción ha generado en la escuela un ambiente de paz y tranquilidad, evitando situaciones de conflicto, roces o violencia en toda la escuela; esto se puede comprobar y observar en las actividades, eventos o en el recreo ya que juegan armónicamente de forma íntegra aun cuando son de grados diferentes.

Respecto a las emociones que se pudieron detectar fueron la alegría de empezar hacer actividades en conjunto con otros, posiblemente miedo a las nuevas relaciones entre ellos; asimismo la angustia o precaución por los que pueda pasar.

