



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades, surgen las dudas de “dónde, cuándo se les enseña o qué son, para qué son y cuándo se deben usar las emociones”; esto en referencia que los alumnos no visualizan la importancia de éstas en la vida; ya que debo suponer que en casa es algo que no se practica ni tienen un control. En el momento en que se les empieza a realizar la actividad, se tuvo que ejemplificar la emoción para que pudieran reconocerla dando pauta a que me cuestionará como es que ellos las visualizan o asocian.

Esto género que tuviera expectativas, porque ya se han hecho actividades de esta índole en tiempo atrás, en la suposición recayó mi error ya que desconocen la funcionalidad de las emociones en la interacción propia de la vida. Queriendo justificar lo anterior, aún tienen creencia que las emociones no sirven de nada.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cuando comprendí la forma en la se no enseñó las emociones, o mejor dicho cuando se nos trató de infundir esta formación; ya que recordando antes de que fueran éstas, se nos formaba en valores los cuales tenían la finalidad de creciéramos respetando las normas de la sociedad; dando el problema es que no llegábamos a conocernos a nosotros mismos, porque no sabemos cómo tratar a los demás. Esto dio pauta para poder lograr comprender como es que se debe abordar las emociones, para otros que también las desconocen la función de estas; logren conocer y entender las emociones que rigen el contexto de intervención, ser empáticos, comprensivos al respecto y controlar las emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Se podría decir que al momento de las actividades pude integrarlos de forma activa, les agrado un cambio de los que regularmente se empiezan las actividades; aunque se emocionaron de más dando pie a que se tuviera que implementar topes o asignaciones a algunos para regular la emoción en la

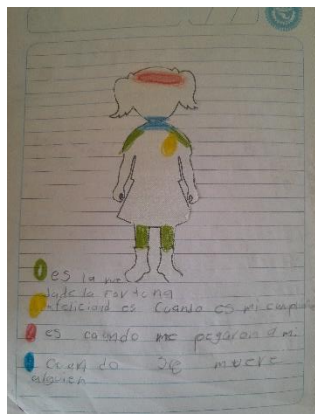
secuencia; al momento se podría ser decir que sí, pero fue más interesante que entre ellos pudieran interactuar y comprenderse a mayor profundidad dando su sentir propio de cómo se sienten hacia los demás.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue muy enriquecedor ya que los alumnos dieron propuestas para poder ser más conscientes de los demás respecto a sus emociones y estados de ánimo; en este aspecto ellos propusieron que escribieran en un papel lo que están sus sentimientos y problemas el cual deben quedar guardados hasta que se fueran de vuelta a casa o si tenían la confianza podían pedirles un consejo para mejorar. Aunque aún sería más satisfactorio implementarlos también con los padres de familia, y toda la comunidad educativa para poder ser mejor en nuestras emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.		✓			
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.		✓			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.		✓			
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		✓			

