



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad se realizó con distintos grupos, pero nunca pensé que fuera difícil con algunos. Fueron varios factores, por el cierre de evaluación, algunos muy estresados, otros alumnos estaban entretenidos con actividades pendientes de otras asignaturas y otros más ensayando para la clausura. Pero también note que muchos no están acostumbrados a tratarse bien, a decirse cosas bonitas, les da pena o se sienten incómodos y también se les hace difícil expresarlas para con los demás. Fueron muchas las emociones que sentía al escribirles a ellos y sobre todo lo que me escribieron. Creo que desaprovechamos mucho el tiempo al podernos tratar más y mejor. Yo siempre he sido muy exigente y disciplinado en mi trabajo, pero ahora creo que para aprender se debe estar bien emocionalmente.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Lo primero fue detectar lluvia de ideas sobre la comunicación agresiva, la comunicación pasiva y la asertiva. Después se organizaron tres equipos y se sortearon los tipos de comunicación y dependiendo de lo que les tocó realizaron una representación actuada. En mi equipo nos tocó comunicación agresiva. Todos estuvimos de acuerdo en que lo más importante es la comunicación asertiva, pero es un ejercicio que debemos realizar de manera continua, ello implica estar bien con uno mismo. Por lo que llegamos a la conclusión que para estar bien debemos lograr esta en calma. Para poder ser empáticos y poder escuchar a los demás.

Para promover la comunicación asertiva todos escribimos nuestro nombre en una hoja en blanco y nos escribimos alguna frase asertiva después pasamos nuestra hoja a otro compañero para que nos escribiera algo. Al finalizar recogimos nuestra hoja y compartimos las frases que nos escribieron.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que, si la reconocen, ya que practicaron la comunicación asertiva al escribirle a los compañeros, aunque algunos les cuesta mucho trabajo. Pude observar que no están acostumbrados a decirse palabras sanas, de aliento, de motivación. Muchos solo reciben frases de menosprecio, ataques, groserías, tanto en casa, en la calle y de sus compañeros de la escuela. Todo ello los a llevado a que hagan concha y protejan su mente, pero también sueltan su veneno cuando pueden, es decir, sacan lo que ellos sienten. Tuve que pedirles a algunos que volvieran a realizar la actividad.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas son muy importantes para el desarrollo de la comunicación y educación positiva, lástima que no tengamos mucho tiempo de realizarlas con los alumnos. Destaco los siguientes:

- Análisis de mi comunicación con los demás
- Aprender a escuchar
- Empatía. Me pongo en los zapatos del otro.
- Manejo y solución de conflictos en el aula.

Ya que nuestro trabajo como docentes son los primordiales para realizar nuestro trabajo en el día a día. Las relaciones humanas son buenas cuando nos comunicamos de manera positiva. El buen docente debe comunicarse siempre de manera asertiva, en todos lados. Con los alumnos, amigos, familia y la sociedad en general. Siempre mantener la calma para poder escuchar con atención, dar nuestro punto de vista con base a algún fundamento, no opinar por opinar, cuidar nuestro lenguaje, en los conflictos siempre dialogar, escuchar los dos puntos de vista y promover acuerdos de solución.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Jania Giranados Castilla. 3 2 20/06/24

o Soy bastante positivo, también soy amable



o Sinceramente tienes muchas cualidades una de ellas es dibujar, eres muy inteligente, TAM.

o Eres buena persona

• Eres una persona tranquila, amable y 😊

• Eres tranquila, inteligente y responsable

• Eres una persona muy alegre y eres una gran persona

• eres una gran persona y muy amable

- Considero que eres muy tranquila, inteligente y muy capaz de lograr lo que te propongas. Excelente dibujante.

o Paloma Guadalupe Chavez Morales

• Siempre tomo el lado bueno de las cosas.

• Eres una persona muy linda, dedicada, inteligente, tu personalidad es muy linda y eres muy buena amiga.

- Excelente alumna, muy disciplinada, ordenada en todo lo que haces y muy linda.
- Eres una persona, inteligente, amable y responsable y carita feliz 😊

Abraham Jesús Gallaga León

Soy buena onda

Eres alguien buen camigo, en estup  
to y me apegas en todo 😊

~~///~~

• WUAPPO 🤪

Eres un buen soldadito de plomo.

Eres un buen remix tata taaa y un buen  
amigo y tus pequeños en la mano

- Si eres buena onda, inteligente, un poco desordenado,  
pero eres capaz de lograr lo que te propongas, eso sí,  
con disciplina.

• Eres buena persona, y aunque un poco ingenuo eres cool.

Prof. Antonino Hdez.  
A.



★ Confiable, honesto, muy responsable.

Gracias por enseñarme la materia que pensé que sería complicada, es un gran maestro.

Es un gran profe, gracias por apoyarnos tanto, es un profe con un gran corazón y tiene una increíble manera de enseñar

Es un profe con un buen de Paciencia tiene una manera increíble de enseñar y aprender tiene un Carácter muy tranquilo

• Es un profe que nos enseñó muchas cosas aunque somos muy Tremendos Fue un Grandísimo Maestro.

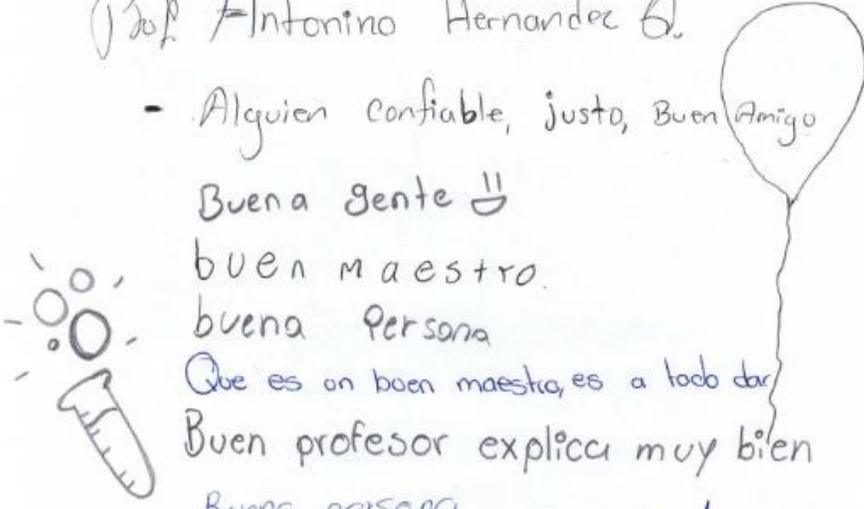
Prof. Antonino Hernandez G.

- Alguien confiable, justo, Buen Amigo

Buena gente ☺  
 buen maestro.  
 buena persona  
 Que es un buen maestro, es a todo dar  
 Buen profesor explica muy bien  
 Buena persona  
 Es un Gran Maestro!  
 Inteligente  
 Maestros muy inteligente

- Es un gran maestro y buena persona
- Una gran persona
- muy buen maestro
- Es una persona increíble, un gran Maestro y un ejemplo a seguir.

hace muy bien su trabajo, el unico profe que si trabaja



En esta actividad se les invito a los alumnos a que se expresaran de manera asertiva, hacia ellos mismos y a los compañeros. Algunos escribieron algunas palabras no muy adecuadas pero la mayoría siguió las indicaciones.

Se trabajo con alumnos del turno vespertino, con los pocos que asistieron. Casi todos mostraron disposición en la actividad, al principio se resistían, pero una vez que iniciaron se noto que lo estaban disfrutando. Fueron pocos los que no participaron. La mayoría escribió en mi hoja. Me agrado saber lo que piensan de mí, realmente no lo sabía. Lo disfrute.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					