

Foro 2: Hablando el mismo idioma.

Estrategia seleccionada: Aprender a distinguir cuando con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.

“De acuerdo con la maestra Lulú Uribe los alumnos no son conscientes de como se expresan y del daño que pueden causar las palabras agresivas, burlas, apodos, etc., en los compañeros. Ya que algunos son más sensibles que otros. Así como ella estoy convencido que es primordial implementar estrategias para la comunicación asertiva”.

La comunicación es un arte, es la herramienta fundamental para el ser humano. La manera en que se comunica puede impactar de manera positiva; esto es: levantar el ánimo, motivar, o de manera negativa, como generar confusión, desánimo, baja productividad, conflicto, etc. En nuestro caso como docentes nos enfrentamos a diversas situaciones con los alumnos. Todos son diferentes, cada uno de ellos viven diversas situaciones, emociones, sentimientos. Por lo que debemos tener mucho cuidado al dirigimos a ellos. Nuestro lenguaje siempre debe ser asertivo, siempre ser positivos. Ha habido casos en que los niños se niegan a realizar alguna actividad o alguna tarea, platican, tiran basura, se salen del salón, dicen palabras altisonantes, groserías, en fin. Aquí es donde el maestro debe ser muy hábil e inteligente para manejar a esos alumnos y al grupo. Porque todos son testigos de como les controlas.

En mi escuela es de doble turno, en el matutino, los niños son muy inquietos, pero más dóciles, hablándoles con voz enérgica se tranquilizan. Son niños sanos. Sin embargo, tenemos el grupo vespertino que esta conformado por niños de colonias, por lo general tienen un lenguaje muy florido, grosero, hablan con muchas maldiciones, se llevan muy pesado entre ellos.

Pero ambos tienen algo en común, la forma de comunicarse es casi siempre agresiva y pasiva, es la vez que se comuniquen de manera asertiva. Pero me di cuenta de que nosotros como adultos también somos poco asertivos. Por ejemplo, cuando alguien habla cosas buenas de si mismo lo tachamos de presumido.

En esta ocasión me interesa que los niños se autoanalicen y detecten como es la manera de comunicarse con sus compañeros, sus amigos, su familia. Que escriban 5 frases que más usan y las clasifiquen en agresivas, pasivas y asertivas. Se pide a voluntarios que quieran compartir sus frases.

Para practicar la comunicación asertiva se les dará una hoja en blanco a cada uno. Deberán escribir su nombre, hacer algún dibujo que los identifique y escribir una frase asertiva personal, después deberán pasar la hoja a otro compañero para que les escriba una frase, hasta terminar con todos. Al final algunos voluntarios leerán su hoja.