



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

En este proyecto se trabajó la autoestima, así que entre todos recordamos lo qué es y cómo nos permite aceptarnos y trabajar en beneficio propio, transformando la forma en que vivimos y cómo nos reaccionamos con los demás, con lo que deseamos en cada momento de la vida. Por lo cual se eligieron las actividades “Un paseo por el bosque” y “El proyecto de persona” la primera como reconocimiento de las cualidades positivas, las cosas positivas que hacen y los éxitos o triunfos que han logrado; y la segunda para que cada uno de ellos presente un proyecto de persona, de lo que quiere llegar a ser y de lo que necesitan hacer para alcanzar la meta.

Con las actividades los alumnos demostraron las siguientes emociones:

**Felicidad:** La actividad de un paseo por el bosque la realizaron con sus padres y amigos, así que con la ayuda de sus papás realizaron su árbol, escuchando las cualidades positivas viniendo directamente de sus padres se mostraron muy contentos y felices.

**Curiosidad:** Los alumnos se mostraron curiosos por conocer y escuchar el proyecto personal de sus compañeros, de lo que quieren ser en un futuro, como referente también a lo que ellos quieren ser de grandes.

**Sorpresa:** Los niños se sorprendieron al encontrar que como personas tenemos cada uno muchas cualidades que nos caracterizan, y al escucharlo de sus compañeros fue muy significativo.

Como docente y líder de la actividad surgieron las siguientes emociones:

**Incertidumbre:** Al dirigir la actividad de un paseo por el bosque, al pensar que quizá no todos los alumnos quisieran participar o no quisieran decir en voz alta las cualidades que leyeron en los trabajos de los alumnos, quizá por pena y la actividad no cumpliera con el propósito.

**Felicidad:** Al ver la participación de todos los niños y padres de familia que asistieron, al ver la felicidad de los niños al relacionarse con sus compañeros y sus papás y los resultados obtenidos.

**Curiosidad:** Cuando se realizó la actividad de proyecto de persona al conocer las aspiraciones de los niños, sus metas a futuro y lo que ellos quieren ser de grande, felicidad al saber que todos quieren estudiar y ser alguien importante en un futuro.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, alentándolos a escribir todo lo positivo que ellos creían, ya que muchos tienen dudas y por pena no lo escriben, dando ejemplos, mencionando sus cualidades y virtudes a los niños, expresando que todos podemos lograr lo que nos proponemos.

Manteniendo un estado de ánimo positivo, evitando los estímulos negativos, escuchando activamente lo que cada quien expresa, para sentirse apreciado.

Generando un entorno de confianza entre todos los participantes para que tuvieran la seguridad que formar parte de las actividades y de que nadie se burlaría de ellos.

3. Hoy tus alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, ¿por qué?

Se aceptan como son como persona, reconocen sus cualidades y la de los demás, respetando así también a sus compañeros, son empáticos porque reconocen y valoran los atributos propios como de otros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Primeramente, todas las actividades que hacen identificar las características que tengo como líder y las que me hacen falta por desarrollar, para así poder llevar una buena práctica docente, desarrollando la autoestima y empatía de mis alumnos.



También las actividades de reconocimiento de las cualidades que tienen como persona los alumnos, ya que muchas veces hace falta que uno mismo lo haga y escuchar que alguien más conoce y expresa esas virtudes nos hace sentir bien y por lo tanto fortalece la autoestima.

Es importante continuar realizando estas actividades que mejoren la autoestima de los niños, siempre recordando que es clave para transformar su vida y cómo reaccionan ante las actividades y lo que vive en la escuela.



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	