

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

PENSAMIENTOS Y EMOCIONES DE ALUMNOS AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- Curiosidad de lo que pueda ser el objeto en la actividad “veo y siento...”
- Alegría, por poder participar en la actividad en contacto con sus compañeros, además de ser algo novedoso para ellos.
- Sorpresa de darse cuenta lo que en realidad era el objeto, que quizá se acercaron un poco o nada.

PENSAMIENTOS Y EMOCIONES MIAS AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- Incertidumbre por saber qué resultados tendría con los alumnos.
- Alegría al observar que a los alumnos les gusta participar.
- Calma al final de la actividad y notar que les gusto a los alumnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Promover la comunicación asertiva entre los alumnos de primaria durante el desarrollo de actividades es esencial para fomentar un ambiente de respeto y colaboración, ejemplificando en la actividad “el aula de las palabras amables” la actividad fue realizada con los alumnos y los padres de familia, el empleo de frases amables y positivas fueron la receta perfecta para que aflorara la comunicación asertiva, además de crear un ambiente positivo y de confianza, dando indicaciones sencillas y claras.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Reconocer la importancia de la comunicación asertiva es fundamental para los alumnos, ya que les ayuda a desarrollar habilidades interpersonales que son esenciales para su vida académica y personal, en la realización de las actividades fue evidente que el alumno al comunicarse de forma asertiva se da cuenta que es muy importante primeramente escuchar a los demás de manera respetuosa, permitiendo que se expresen de abiertamente y sin miedo a ser juzgados, dando la confianza de hacer lo mismo cuando sea su turno; generando así un clima de tranquilidad en el que no existen problemas o conflictos, y si los hubiera, solucionarlos con el diálogo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativa para mí fue la puesta en práctica de la actividad “El aula de las palabras amables” ya que fue un espacio de convivencia sana y comunicación efectiva entre los alumnos y sus papás, al tiempo que se cumplió con el objetivo que era fortalecer la comunicación asertiva y expresión de los alumnos.

Se aprovechó la demostración académica de la zona para realizar la actividad, citando a los papás, asistió la mayoría y todos, tanto niños como papás participaron activamente. Al final cuestioné cómo se sintieron, a lo que me dio mucha alegría dos comentarios de niños, de los que no asistieron sus papás, que les había gustado mucho la actividad y que aunque no hayan estado presentes sus papás se sintieron bien, a gusto, queridos por todos.

En la actividad “Veo y siento, ¿qué es?”, la mayoría de los niños participaron, no porque no quisieran todos, sino por falta de tiempo. Les entregué una imagen que describieron a su compañero que estaba de espalda, me sorprendió mucho los resultados obtenidos, ya que pude darme cuenta qué tan importante es la comunicación entre pares en las actividades de aprendizaje, puesto que a pesar de

ser descripciones que uno como adulto se tomaría muy literal, para ellos al utilizar el mismo lenguaje, las mismas palabras les resulta más fácil comprenderse y saber a qué se refieren, ya que los dibujos realizados estuvieron muy cerca del real.

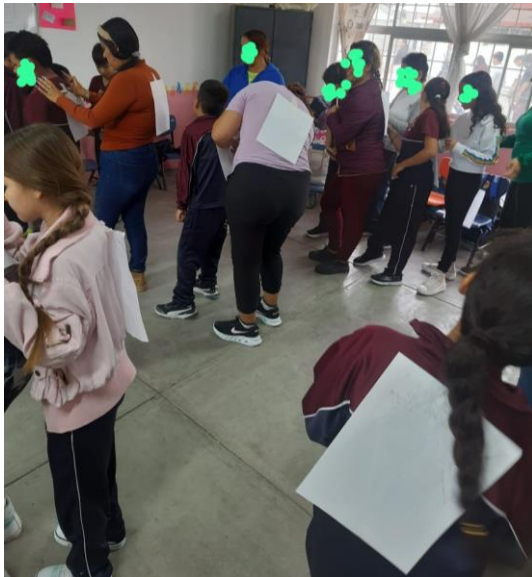
Acciones para el logro de las actividades:

1. Organización previa de materiales.
2. Generar un ambiente cordial y de respeto con indicaciones claras.
3. Involucras a los padres de familia.
4. Mantener siempre una comunicación asertiva con los alumnos y padres de familia, para que todos se involucraran.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Una de las alumnas describe un objeto mientras la otra lo dibuja en el pizarrón.



Los alumnos y padres de familia escriben frases positivas a los participantes en la hoja que tienen pegada en la espalda.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					