



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A partir de las actividades en la que los alumnos interactuaron permitiendo el acercamiento y conocimiento de sí mismos y expresar de forma libre y con respeto las emociones que en cada uno ha identificado de manera que en el árbol de las emociones cada uno de los alumnos escribe aquellas con los que se ha identificado, y que los demás compañeros reconocen en el o la alumna, reconociéndolo de manera que al describir expresando sus emociones que ciertamente los caracteriza y se es capaz de saber a quién se refiere.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? \_

En la actividad los alumnos han sido capaces de identificar sus emociones logrando tener una autoestima de si mismos al reconocerse como personas que expresan emociones ante diversas situaciones que día a día viven, esta actividad permitio un cambio de actitud al ir teniendo más confianza de externar y sentirse reconocidos como personas sintientes y expresivas de emociones.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mediante la actividad los alumnos se reconocen como asi mismos y valoran ser personas emocionales como algo innato que les permite expresar sus estados emocionales que los caracteriza logrando una autoestima que favorece al trabajar aquellas que son positivas logando tener empatía entre compañeros y aprender a respetarse y que favorezcan las relaciones interpersonales para un a comunicación positiva desde el ámbito familiar, escolar y social logrado interactuar y expresar sus emociones sin temor a ser juzgados

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En la actividad cuatro a la vez, el aula de las palabras amables, han sido significativas ya que mediante estas los alumnos fueron capaces de reconocerse así mismos y tener un autoestima en la que en el proceso de estas actividades les agrado saberse identificados y que les atribuían estas emociones que los caracteriza logrando aceptarse como tal y socializar en las actividades que les permite integrarse mejor como grupo, por ello que el

aprendizaje se vuelve significativo al darse cuenta como los alumnos logran cambiar y tener un ambiente de convivencia sana entre ellos, permitiendo ser mejores compañeros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una

