

## FORO

### MODULO 2. HABLANDO EL MISMO IDIOMA.

En mi aula día a día surgen diversas situaciones de desacuerdos o conflictos entre mis alumnos, siempre trato de manejarlas de la manera más asertiva.

La estrategia que aplico es la escucha, que mis alumnos se sientan que estoy atenta a lo que me dicen ha favorecido la confianza para que expresen su sentir, trato de no interrumpir ni cuestionar lo que me van contando. Elogiar a mis estudiantes que se den cuenta que tienen actitudes positivas, que son buenos compañeros y estudiantes, los hace reflexionar sobre sus acciones cuando no hacen lo correcto u ofenden a sus compañeros, he logrado con esto que aprendan a pedir disculpas y aceptar que tomaron una mala decisión al actuar de esa manera.

El fomentar la empatía hacia sus compañeros, trabajando actividades en donde se narran historias de discriminación, maltrato, humillaciones, entre otras. Los alumnos se ponen en el papel de esa persona y participan contando como se sienten. El resto del grupo escucha la participación y después dan posibles soluciones a los casos leídos. Esto permite que cuando se enojan piensen, aunque sea un poco en como se sentirá su compañero con sus palabras o acciones. Regla de oro en el salón trata a tus compañeros como quieres que te traten a ti.

Al platicar con una compañera en la escuela sobre estas estrategias me comentó que ella practica mantener la calma, y lo aplica iniciando en ella, pues en ocasiones se exalta y tiene que controlarse para poder resolver la situación, esto le ayuda a guiar a sus alumnos en como mantenerse en calma ante situaciones que inciten al conflicto o enfado con sus compañeros, utiliza técnicas de respiración y tiene un espacio en su salón designado para cuando un alumno sienta ganas de estallar (así lo menciona) se tome un momento para calmarse. Esta estrategia del espacio de calma para los alumnos en el salón me pareció muy interesante, le comenté que en el próximo ciclo lo pondré en práctica.