

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo para este PTP fueron: Veo y siento, ¿qué es? y El aula de las palabras amables. En ambas actividades se percibieron en los alumnos alegría, entusiasmo, incertidumbre, duda, inquietud, nervios de no poder dibujar o describir el objeto, al término de esta actividad los niños cambiaron sus pensamientos y emociones puesto que, al ver sus resultados les dio felicidad y tranquilidad, y aunque algunos no lograron el objetivo les gustó mucho la actividad y disfrutaron el momento. Con la segunda actividad los alumnos también sintieron incertidumbre porque no sabían que palabras les escribirían, pero al terminar y leer lo que les escribieron sintieron tranquilidad y alegría porque se dieron cuenta de que sus compañeros los estiman e identifican sus cualidades positivas. En lo personal, al realizar las actividades también me sentía alegre por poder convivir con los niños al poner en práctica las actividades, al igual que ellos tenía ansiedad por ver los resultados de sus dibujos y poder analizarlos en grupo; al término de las actividades me sentí satisfecha por lograr un avance en los alumnos al poder expresarse con sus compañeros.

1. **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?** Primeramente, les brindé la confianza para que al realizar la actividad estuvieran sin presión y tranquilos, de esta manera pudieran expresarse y comunicarse con sus compañeros. Les di las indicaciones claras para que lograran el objetivo de cada actividad y durante el ejercicio estuve acompañándolos para brindarles apoyo.

2. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque se dieron cuenta de que para poder lograr un objetivo se tiene que estar abierto a tener una buena comunicación, de lo contrario observaron que no se logra obtener buenos resultados. El poder comunicarse claramente nos ayuda a tener una mejor convivencia y tranquilidad.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

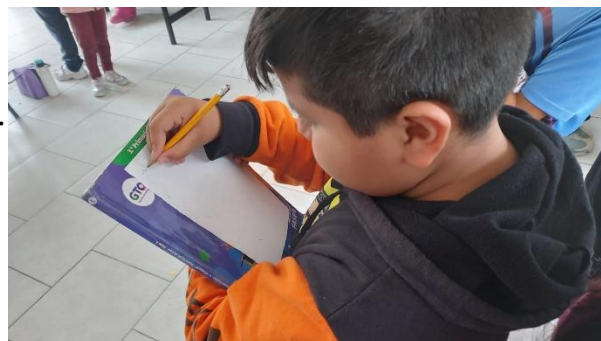
La actividad 15 “Somos la suma de todos” me gustó mucho ya que en mi centro de trabajo ha habido situaciones que afectan el ambiente diario y al poner en práctica la empatía, la comunicación asertiva, el diálogo y la escucha activa ha permitido tener una mejora en la comunicación y trabajo colaborativo. También la actividad 13 “Priorizando para educar en equipo” fue significativa ya que me hizo reflexionar sobre las acciones más importantes que me ayudarían a tener una comunicación asertiva, por ejemplo: la acción comentar primero lo positivo, me ha permitido poder tener una mejor comunicación con los alumnos y con mis compañeros ya que al hacer esto el clima de confianza se vuelve más positivo y la escucha también se vuelve activa.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos se preparan para realizar la actividad “Veo y siento, ¿qué es?” se encuentran entusiasmados y con incertidumbre.

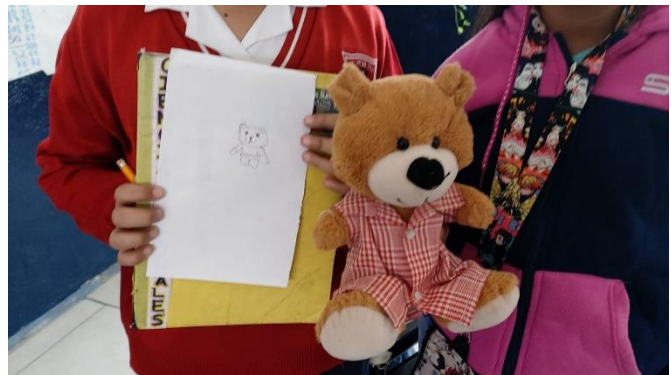
El alumno dibujando lo que su compañera le estaba describiendo.



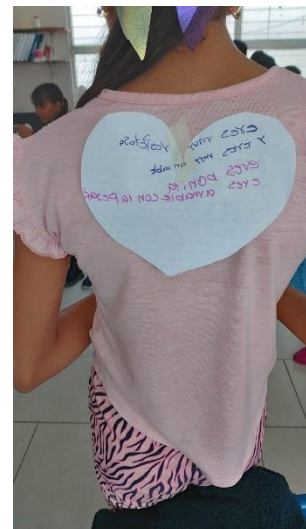


Las alumnas presentan su producción final, en la cual hizo falta comunicación para lograr el objetivo de la actividad.

Los alumnos lograron tener una buena comunicación, por lo que se logró el objetivo.



Los alumnos muy entusiasmados para realizar la actividad de escribir palabras positivas a sus compañeros



Un ejemplo de producción de la actividad, los niños escribieron palabras positivas.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	