

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

- Curiosidad: Los alumnos estaban atentos y ansiosos por conocer y realizar las actividades, algo que este curso ha logrado en mi grupo.
- Alegría: Los alumnos se divirtieron mucho, creo que las actividades estuvieron diseñadas con el propósito de ser más lúdicas y atractivas.
- Vergüenza: Los alumnos se cohibieron, es poco inusual para ellos expresar sus emociones frente a los demás.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

- La escucha activa: logré ser empático a las opiniones de mis alumnos y les di la importancia necesaria a cada uno de ellos.
- Reconocer sus emociones: era importante entender y reconocer su estado anímico, de lo contrario, la actividad tendría muy poco sentido para ellos.
- Generar un ambiente de confianza: resalté la importancia del respeto entre compañeros al momento de escuchar otras opiniones, que de los errores se aprende y que nadie tiene la razón pues cada persona es distinta.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

- Si, gracias a las actividades del curso y además de que hemos vivido con la directora una ausencia de este tipo de comunicación. La directora es una persona mayor y a menudo regaña a los jóvenes sin ni siquiera conocer el contexto de la situación; los mismos alumnos se han dado cuenta la importancia de saber escuchar y comunicarse en una situación que ellos mismo están viviendo.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Todas son muy interesantes, sin embargo, la actividad 3 que habla sobre el lenguaje no verbal fue para mí la más significativa. Las personas que me rodean me han comentado en varias ocasiones que mis expresiones las marco mucho en mi rostro, la cuestión aquí, es que no oculto mis emociones cuando algo o alguien me molesta, por lo que me recomiendan aprender a manejarlas para evitarme situaciones de conflicto. Estas opiniones las he tomado con madurez y estoy consciente de que las tengo que corregir.

1. Evidencia fotográfica de las actividades realizadas y su descripción.

Actividad. Veo, siento, ¿qué es?



Esta actividad se desarrolló en el patio de la escuela, fueron 5 las parejas que pasaron al centro. Se cumplió con el objetivo, además de que los alumnos se divirtieron mucho debido a que en algunas ocasiones los dibujos no coincidían con los objetos descritos.

Actividad. El aula de las palabras amables



Fue una actividad muy emocionante para los alumnos, muchos no esperaban aquellas palabras positivas. Fue un poco difícil lograr que los alumnos pasaran a exponer sus resultados debido a la pena, ya que no es muy común para ellos recibir palabras amables.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					