



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La reflexión y el análisis que se llevaron a cabo en el grupo aplicando la Actividad MI TRÉBOL DE CUATRO fue muy interesante, sobre todo porque al grupo que se le aplicó, estaba pasando por una situación de compañerismo, responsabilidad, acciones positivas y negativas y límites. Muchos de los alumnos mostraron emociones como tristeza, nerviosismo, alegría, coraje y desilusión, sin embargo, la intención de la actividad es para evaluar el liderazgo y quien tiene las habilidades como líder para poder guiarlos en las opiniones y ser tomado en cuenta.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Principalmente dejar en claro cada persona es única y con forma de pensar diferente dependiendo de sus experiencias y realidades, para lo cual se les pidió respeto para la participación de sus compañeros. Además, se pidió que se expresaran de manera libre tanto el cómo se sentían y como se veían a sí mismo, que fue en esta parte donde se trabajó la autoestima, donde vieron a sus demás compañeros que, hay quienes tienen su identidad y autoestima definida. Ese tipo de liderazgo que tienen algunos de este grupo de alumnos recae en la formalidad y la informalidad.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, ya que muchos de sus compañeros llegaron a la conclusión que, principalmente te tienes que querer a ti mismo para poder querer a los, además, sobre todo amarte a ti mismo, aprender de tus errores; que debes de tener auto criterio, hacerte responsable y saber que todas tus acciones tienen consecuencias... (Palabras de algunos alumnos de 2h)

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El video de la actividad 9. Naturales. La verdad es una reflexión muy fuerte, sobre todo como docentes, que hasta el momento tenemos una autonomía emocional suficiente para poder llevar a nuestros alumnos hacia un interés adecuado para un aprendizaje significativo, donde puede haber esa confianza y compañerismo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se organizó al grupo en círculo, sentados en el piso, donde se sintieran cómodos y atentos a el habla y escucha. Una de sus compañeras estaba leyendo el trébol de cuatro, mientras ellos escuchaban y se apropiaban de los puntos de cada parte (Yo tengo, Yo soy, Yo estoy y Yo puedo).



Todos participaron de manera activa y pasiva, sonde sobresalió el liderazgo de Iyari Milzan, quien poco a poco llevó con buenos comentarios para que sus compañeros reflexionaran de sus acciones.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	