



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

COMUNICACIÓN ASERTIVA

ALEGRÍA

TRISTEZA

TIMIDEZ

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante una actividad, los alumnos expresaban sus emociones y ponían en los avatars cómo se veían los otros compañeros dependiendo de sus emociones y expresiones faciales, en donde podían cambiarla por tristeza, alegría, ansiedad y enojo. Esta actividad se realizó transversalmente con la materia de inglés. La actividad fue llamada DESCRIVATAR.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que la mayoría no sabía como expresar sus sentimientos y cuando pasaban a expresar como se sentían, podían demostrarlo si ser juzgados y expresando una comunicación tanto alumno-alumno como alumno-maestro. Tratando de cambiar su estado de ánimo negativo a uno positivo en ciertos casos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La comunicación asertiva, la expresión de los sentimientos y una buena comunicación en ambientes de confianza y reflexión. Se ha buscado en casa sesión de clase poder saber en que estado de ánimo vienen y en caso de ser negativo, tratar de cambiarlo mediante la comunicación y con actividades diferenciadoras y lúdicas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta imagen, se puede apreciar que los alumnos realizaban actividades motrices para poder expresar sus emociones.



En esta imagen se puede percibir los tipos de emociones con los que se sentían identificados en ese momento y expresarlo de manera verbal, buscando que ninguno juzgara.



Se puede apreciar cómo los alumnos vestían y ponían la emoción en el rostro cada uno de sus avatares, siendo aceptada por sus compañeros, en caso de no coincidir, los alumnos podían aportar una opinión sin agredir a los compañeros.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	