

ACTIVIDAD 11. FORO. HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Aldair Hernández Liñán

DETECCION DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNO

Los alumnos de 1er Grado Grupos I y J de Secundaria se presentan a la escuela con diversos estados de ánimo, pero los alumnos son un poco tímidos para poder hablar de ello, para lo cual, se realiza una actividad en donde se puedan expresar las emociones y pueda haber una comunicación asertiva tanto alumno-alumno y alumno-maestro.

Somos seres humanos con capacidades, emociones y sentimientos, es decir, para poder darse una comunicación en donde expresen sus emociones, tiene que haber un ambiente de confianza, no todos son sociables, pero si se crea un ambiente de confianza puede haber una comunicación en donde puedan expresar sus sentimientos.



Conclusión: Los alumnos detectaron las emociones que tenían sus compañeros, hasta hablaron de cómo llegaron a la escuela y como se sintieron al llegar a un ambiente de comunicación asertiva y confianza, en donde el respeto y la aceptación de opiniones se vieron muy marcadas. Se vio la alegría en sus ojos cuando hablar de sus sentimientos y admitir que cuando llegan a la escuela llegan con un estado de ánimo que, aunque no los sintamos, mediante expresiones faciales y verbales se pueden visualizar o externar hacia los demás. Es por ello que es muy importante saber expresarlas y mediarlas mediante la comunicación.

Criterio	Excelente (2 puntos)	Aceptable (1 punto)
Relevancia del Contenido	La publicación aborda de manera suficiente y detallada la importancia de educar en emociones, proporcionando ejemplos claros y bien argumentados. X	La publicación menciona la importancia de educar en emociones, pero de manera superficial y sin ejemplos claros.
Claridad y Coherencia	La publicación está escrita de manera clara y coherente, con un flujo lógico de ideas y sin errores gramaticales o de ortografía. X	La publicación es comprensible, pero presenta varios errores de gramática o ortografía y la coherencia es limitada.
Originalidad y Creatividad	La publicación muestra originalidad y creatividad, aportando ideas novedosas o perspectivas únicas sobre el tema. X	La publicación es algo original, pero se basa en ideas comunes sin mucha creatividad.
Participación en el Debate	El participante participa de manera constructiva y respetuosa en los procesos de intercambio de experiencias y saberes, fomentando un debate enriquecedor. X	El participante contribuye a l debate del grupo de manera superficial y sin aportar su experiencia o lo hace de manera poco respetuosa.
Recuperación de ideas y aportaciones del grupo	La publicación recupera aportaciones del grupo o la Comunidad de manera adecuada. X	La publicación menciona de manera superficial alguna aportación del grupo o en la Comunidad.