

Foro 2 Autonomía emocional para la profesionalización docente

Actividad 11 **Hablando el mismo idioma**

Estrategias para mantener una comunicación efectiva en los estudiantes.

*Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo. *

Practicar la escucha

Practicar la calma

Todas las personas tenemos la necesidad de comunicarnos de diferentes maneras con el lenguaje oral y corporal.

Algunas de las actividades que se llevan a cabo en el aula, para manejar situaciones de conflicto de manera más efectivas y asertivas son:

Practicar la escucha, diariamente se da lectura al libro “ Malala Yousafzai”, cabe mencionar que en uno de los temas visto en clase conversamos sobre algunas ideologías de la activista por la educación Malala, uno de los alumnos menciona que tenía un libro de ella, por el que los alumnos se interesaron por conocer más, así fue como se decidió leerlo, diariamente por la mañana un alumno o alumna da lectura a uno de los capítulos, mientras que los demás alumnos **escuchan** con atención, al término comunican de manera escrita y verbal su sentir sobre la lectura.

Otra estrategia que Utilice para la practicar la escucha fue el círculo de aprendizaje, el recurso didáctico fue la imagen de la pintura “La noche estrellada de Vicent van Gogh.

Solicite a los alumnos acomodarse en un círculo dentro del salón.

Para iniciar la actividad se les dio a los alumnos las siguientes indicaciones: levantar la mano para pedir la palabra, las participaciones son voluntarias, **escucha** atenta a las participaciones de sus compañeros, respetar las opiniones de los demás.

Posteriormente se les entrego de manera individual la imagen de la pintura la noche estrellada, para que la observaran detalladamente, el tema de conversación fue: ¿Qué observas en la imagen, que sentimientos que provoca?

La alumna Diana inició diciendo que al parecer esa pintura ya la había visto anteriormente, pero no recordaba el nombre del pintor, también empezó a describir lo que observaba en ella, después otros alumnos estuvieron pidiendo la palabra para participar, seguían diciendo que veían una casa altísima en un lugar tenebroso, muchas casas chiquitas, lugar solitario etc., también expresaron que

sentían miedo, temor, tristeza porque les parecía un lugar tenebroso que de repente saliera algún monstruo, soledad, etc., mientras los demás **escuchaban atentos** a sus compañeros. Los alumnos pedían la palabra levantando su mano, aunque hubo como tres alumnos que en ocasiones conversaban solo entre ellos y a la vez distraían la conversación del participante, por lo que les invite a que compartir sus observaciones con los demás compañeros.

La experiencia fue muy interesante y agradable para los alumnos y para mí como docente, desde el momento que les dije que acomodaran las sillas en forma circular, observé en los rostros de los alumnos, la expresión de asombro, de alegría, entusiasmados porque libremente se acomodaron cerca de sus amigos, me fui incluyendo en el círculo, aunque tuve que detenerme en participar, dejando que los alumnos se expresaran libremente y surgieron ideas, sentimientos, pensamientos. Considero que se generó un buen aprendizaje entre todos y se **practico la escucha**.

Lo que más me llamo la atención fue que como a través de una imagen como recurso didáctico se puede sacar mucho provecho, los alumnos conversaron, practicaron valores, respetaron reglas.

¿Al finalizar se les pregunto a los alumnos sobre cómo les había parecido la actividad? Ellos respondieron que estuvo muy interesante porque entre todos aprendieron mucho, de quien había hecho la pintura, decían que cada uno tiene diferente perspectiva de la imagen.

Otra actividad que realizó es el **agradecer**, diariamente por las mañan, antes de iniciar la clase, les pongo la canción "Gracias a la vida" los alumnos la escuchan, después de manera voluntaria los alumnos participan comunicando oralmente sus **agradecimientos** del día, en ocasiones esos agradecimientos se realizan al término de la jornada escolar, los alumnos se llegan a agradecerse entre ellos por su ayuda, amistad etc. Me gustaría comentar que de manera personal diariamente yo escucho la canción y agradezco por la vida día a día.

Dentro del aula se **practica la calma y relajan el cuerpo** con actividades de 5 minutos de relajación, esta se realiza entrando del receso, ya que es el momento en que los alumnos llegan con mucha energía, se les da el tiempo para que se relajen en algunas ocasiones hay alumnos que se relajan lo suficiente que llegan a quedarse dormidos, y es así como mantienen la calma y relajan el cuerpo.



Después de leer varias publicaciones de mis compañeros maestros, considero importante que en nuestras aulas llevemos acabo estrategias y acciones para tener una buena comunicación asertiva que nos permita mantener una mejor relación entre alumnos- maestro. Considero que gracias a las participaciones de mis compañeros, cuento con una gran variedad de estrategias para llevar a cabo dentro de la comunidad educativa y claro sin dejar al lado mi entorno familiar.