

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

ELIZABETH HERNÁNDEZ JAIME.

FOMENTAR LA EMPATÍA HACÍA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS(AS)

En nuestro centro escolar registramos llevar a cabo de manera permanente estrategias que abonen al aspecto socioemocional, nuestro material base se llama: fichero de actividades didácticas “Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela”, nos ha brindado muchas herramientas para desarrollar diferentes temas y habilidades.

Las que yo he desarrollado ya en varias ocasiones son para “FOMENTAR LA EMPATÍA HACÍA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS (AS)”. No porque lo haya visto como necesidad en mi aula, si no que creo que es de los temas que mayor dificultad tiene desarrollar, y de los que más nos hace falta tener en nuestra actual sociedad, observo que ya la mayoría de las personas defienden sus derechos, sin respetar y tomar en cuenta el de los demás.

Una de las actividades realizadas fue literal intercambiar zapatos, con los que quisieran hacerlo, que no sintieran asco o que creyeran que no fuera adecuado, todos lo realizaron, primero las opiniones más obvias, no me quedaron, no me podía poner sus zapatos, otras como: sus zapatos me quedaron muy grandes.

Más allá de eso, analizamos que los zapatos que para otro sentía cómodo para mí no lo es, aparte ya algunos zapatos tenían la forma de los pies que era muy distinta a la mía. Yendo más a fondo analizamos la dificultad de desarrollar la verdadera empatía, porque sin querer voy a ver las cosas desde mi punto de vista y lo que para mí es triste para el otro es una tragedia, la forma en que yo expreso alegría quizá incomode a las personas. A pesar de esas diferencias debe sobresalir el respeto por sus emociones y la comprensión de las diferencias naturales que emana de los seres humanos.

Otra de las actividades que he desarrollado es una similar a la propuesta en este curso, los alumnos debían dibujar algo en la espalda del compañero, el compañero debía replicar ese trazo, al final muy pocos podían hacerlo parecido, en esta actividad se analizó la importancia de la comunicación para el trabajo en equipo y la empatía con respecto a que, para algunos es fácil dibujar, para otros no, para unos fue difícil hacer el trazo en la espalda del compañero debido a que el otro compañero debido a la diferencia de estaturas, los diferentes tiempo que les lleva a cada uno interpretar la información, centrarse en el trazo y no en lo que yo imagino.



Otro ejercicio realizado fue Trazar la silueta de un compañero en el suelo, la silueta que el compañero eligiera, después el otro compañero debía intentar hacer la misma posición y marcar la silueta para ver si eran iguales.

La conclusión a la que se llegó fue que por muy sencilla que fuera la silueta, fue imposible igualar la silueta, lo mismo pasa con los sentimientos, como los interpretamos de diferente manera es difícil que todos lo vean con los mismos ojos, pero que se debe recordar esa dificultad y aún así mostrar empatía ante las emociones de los demás, es doble trabajo pensar

en nuestras emociones y en la manera en que la otra persona las expresa, pero con respeto intentar estar en su situación.





Lo que he observado en mis alumnos con esas actividades si es empatía, puesto que ya en ocasiones se detienen y empiezan a mencionar fundamentos de lo que quizá siente la otra persona. Si algunos se burlan en alguna ocasión, más de algún compañero empieza a hacer comentarios de lo que quizá este viviendo.

Al consultar los trabajos compartido en la red social Facebook coincido con la idea de la maestra Aude Castañeda que menciona, en su participación en el foro con respecto al foro 2, que fomentar la empatía “es fundamental para entender y respetar las perspectivas y sentimientos de los demás, mejorando las relaciones interpersonales y reduciendo los conflictos”, vivimos en sociedad por ende la importancia de mantener relaciones interpersonales sanas.