

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Emocionada, al ver las caras felices cuando los alumnos caían en cuenta que lo más valioso que hay es uno mismo.

Orgullosa de mis alumnos ya que fueron capaces de sentir y transmitir las afirmaciones, también compartieron de cada una de ellas experiencias relacionadas.

Valiosa, para mis alumnos pues estas actividades les han gustado mucho.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante la reflexión del valor y poder de si mismos, por ejemplo en la actividad del regalo, los niños mencionaron que lo más valioso podría ser un Iphone, dinero, videojuegos, etc. Es decir cosas materiales y al ver su reflejo fueron conscientes y reflexionaron sobre el valor de si mismos y al repetir las afirmaciones se sintieron poderosos y seguros de que así podía ser, aunque en esta actividad hubo algunos niños que se mostraron negativos ante a algunas frases, con las experiencias y participaciones de los demás pudieron decir sus afirmaciones mostrandose más positivos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, la mayoría de mis alumnos reconocen que la autoestima es la valoración positiva de sí mismos y que ellos las pueden construirla por medio de los elementos internos como pensamientos y creencias que se generan de manera personal y externos que son los estímulos y experiencias que se dan en un entorno de interacción con su contexto y saben que para desarrollarla es importante creer en ellos mismos, considerarse valiosos y tienen herramientas que pueden utilizar para lograrlo como las afirmaciones positivas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La respiración consiente la ponemos en práctica todo el grupo como una pausa activa y sirve para que los alumnos tomen un respiro de la clase y puedan ser conscientes de sus emociones.

Las afirmaciones positivas de docentes las llevo a la práctica todos los días, ya que me motivan a iniciar mi día.

La rueda de la vida me ayudo a reflexionar sobre el equilibrio que deben tener los diferentes aspectos de la vida.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Fotos 1,2 y 3 Los alumnos leyendo en voz alta las afirmaciones “Yo soy” “Yo tengo” “Yo estoy” “Yo puedo ”y en grupo reflexionando sobre cada una y dando ejemplos de las experiencias relacionadas.

Fotos 4,5 y 6 los alumnos observando el regalo, al verse en el se sorprendieron y reflexionaron sobre la actividad.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					