

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La emoción principal que se practicó con todo el grupo fue la gratitud, llevando al grupo a recordar todos aquellos momentos donde recibieron el apoyo y solidaridad de sus compañeros, mostrando una gran amistad y cariño entre ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se expresó desde el respeto y admiración al tener cuidado al escribir a sus compañeros, algo que tenían que agradecer antes que se finalice el ciclo escolar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Sí, logran reconocer la importancia de la comunicación asertiva desde la forma que pueden transmitir una idea, sentimiento o pensamiento ya sea oral o escrito mostrando confianza y seguridad de lo que están expresando, desde la libertad de ser ellos mismos.

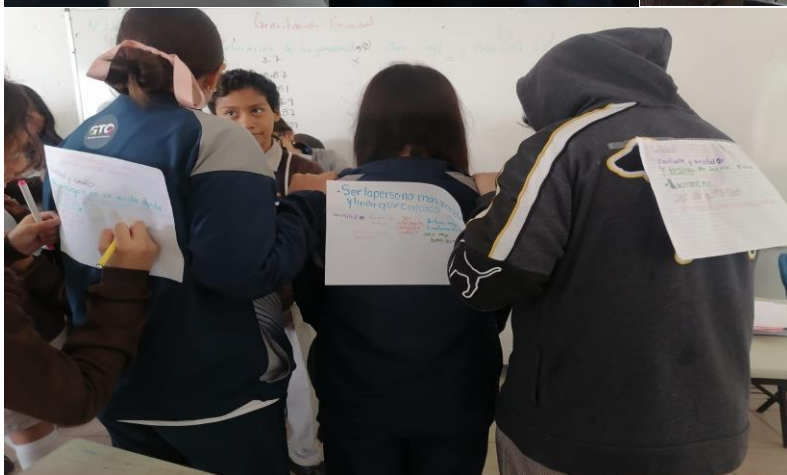
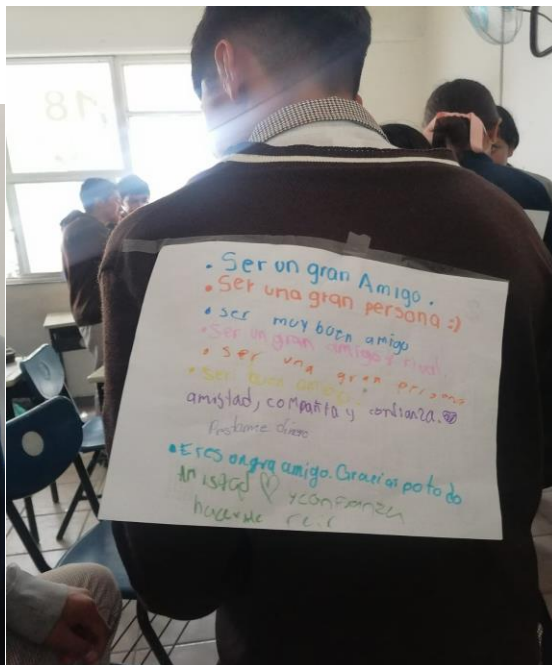
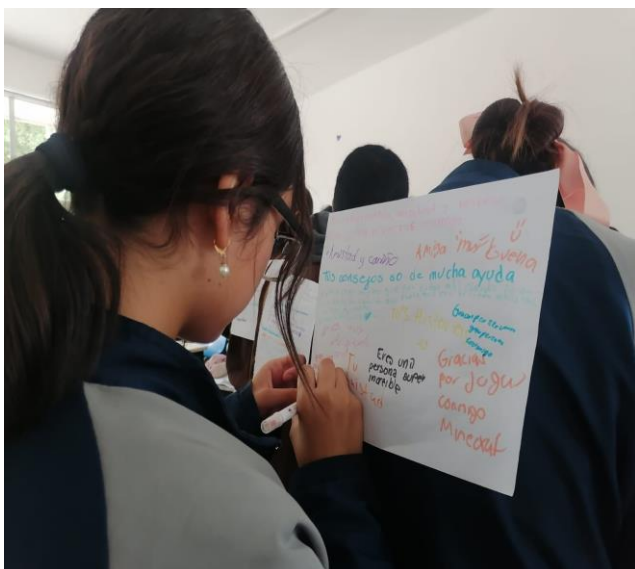
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que me fueron más significativas y que pude aplicar de acuerdo a los tiempos. Es la actividad 11 "Hablando el mismo idioma". Practicando los elogios a mis alumnos, agradecer los momentos, fomentando la empatía, hacia los estudiantes y entre ellos/as, sonriendo siendo parte de mi personalidad soy muy simpática, y relajar el cuerpo, para lograr un ambiente de aprendizaje y armonía entre la relación docente-alumno.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD 11 “Hablando el mismo idioma”

- Pegaron con un trozo de cinta una hoja en la espalda de cada alumno, donde sus compañeros escribieron algo que tengan que agradecer antes de que terminé el ciclo escolar.
- Practicar la gratitud es un sentimiento, emoción o actitud de reconocimiento de beneficios que sea recibido.
- Decidí participar con ellos al escribir en sus hojas, también yo colocando en mi espalda una hoja dando la libertad de que mis alumnos pudieran expresar su sentir de gratitud hacia una servidora.
- Me encanto llevar acabo la actividad y sentir su agradecimiento y cariño que mostraron hacia mi persona, fue un acto muy amoroso.



Gracias por ser una maestra muy buena y
gracias por todas sus enseñanzas :)

Gracias por sus enseñanzas y conceptos que
nos a dado que nos va a ayudar para el futuro

Muchisimas gracias maestra por enseñarnos
matemáticas por ser muy paciente con nosotros
y eso que somos muy lentos nos es como nos aguantas
¡¡¡¡ también muchas grs por su ayuda y por ser
muy buena y regañarnos cuando lo ocupamos
la quiero mucho. ♥
At: Dulce :)

Maestra gracias por explicar y dar sus clases con la
mejor actitud y comprensión, es una gran maestra.

Gracias por todas sus enseñanzas

Gracias por todos sus enseñanzas y
apoyo al seguir estudiando por
ser muy buena maestra

Gracias por intentar que seamos exitosos
en la vida y su apoyo.
Gracias por tenernos tanta paciencia.

• Por ser una maravillosa maestra

• Por hacerme entender matemáticas, hacer excelentes
clases y ser una de mis maestras favoritas.

Gracias por enseñarme mucho y ser una
maravillosa maestra.

Usted es maravillosa, gracias por ser
nuestra maestra. ♥

Gracias por escucharme y ser paciente con
migo. ♥

• Gracias por sus enseñanzas y tiempo dedicado
para apoyarme y hacerme aprender.

es una maestra fantástica ♥
que me he ido por entender lo estáis
co

• Gracias por ser una maestra super increíble
y ayudarme a entender lo que no sabía
gracias... ♥

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					