

FORO 2

ACTIVIDAD 11

“Hablando el mismo idioma”

La comunicación efectiva con mis estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflicto yo atendiendo alumnos de segundo grado de secundaria donde se encuentra en una etapa complicada y los jóvenes suelen entrar con mucha facilidad en conflictos con sus compañeros al mostrar desacuerdo, se está trabajando el que aprendan a distinguir con el grupo cuando están presentando una comunicación agresiva, pasiva y asertiva y practicarla.

El elogiar a los alumnos en el salón, como el reconocimiento de sus cualidades positivas, identificando el esfuerzo y dedicación durante el ciclo escolar. Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos/as.

Opinión de foro para la actividad que aplico la compañera maestra Isabel Anaya. Sobre la actividad 11, me parece excelente la forma en que llevo la estrategia de practica la calma y escucha activa, manejando con el semáforo. El uso de palabras amables hace que se fomente el respeto y ayude a tener un ambiente sano y libre de violencia escolar.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					



4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					
--	--	--	--	--	--