

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Reflexionamos sobre los diversos componentes que poseen los alumnos como personas, que nos dio un momento alegre dentro del grupo ya que pudimos conocer mas a fondo a los miembros del grupo.

Los alumnos comentaron sentirse alegres y emocionados por tratar de reconocer y conocerse, ya que no siempre tienen espacios para reflexionar sobre ellos mismos.

Aceptados y escuchados, algunos alumnos compartieron sus escritos y el resto del grupo reconocieron habilidades, actitudes y cualidades en los compañeros que compartieron sus ideas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al momento que los alumnos y alumnas reconocieron en sí mismos y mismas, sus cualidades, habilidades y actitudes, reconociendo que en algunas de ellas las pueden mejorar y alcanzar sus metas.

Al sentirse aceptados y parte del grupo, al ser escuchados por sus compañeros, donde reconocieron cualidades que ellos mismos no identificaron.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Por que saben que tienen muchas cosas buenas que los hacen únicos, que es necesario reconocer las necesidades personales que se tienen para trabajar en ellas y mejorar como personas.

Siempre es un buen momento para reflexionar sobre si mismos, conocerse y tomar acciones para modificar actitudes, o formas de actuar en diversas situaciones.

Que la forma de ser, actuar y pensar es resultado del entorno en el que nos desarrollamos, pero siempre se puede modificar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Que los alumnos se conozcan y reflexionen sobre el como son y que tienen para ofrecer como personas y así mismos.

Reconozcan la importancia de trabajar en su autoestima y tomas acciones para mejorarla.



Planten metas, de acuerdo a sus gustos y habilidades, reconociendo que tienen que trabajar y desarrollarse personalmente para lograrlas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



1. Comenzamos la actividad comentando ideas sobre el título “Trébol de cuatro hojas”.
2. Comenzamos a reflexionar sobre los primeros pensamientos que los alumnos tenían sobre los títulos de cada recuadro, dando un preámbulo para que los alumnos comiencen a pensar sobre como soy y que tienen como personas.
3. Comenzamos a realizar las descripciones, dejando que los alumnos por si solos piensen y se describa.
4. Comentamos lo escrito, algunos alumnos compartieron y algunos otros pudieron complementar lo escrito por los compañeros, resaltando las cualidades y habilidades de todos.
5. Por ultimo se elaboró una reflexión final sobre la actividad y que les pareció.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					