



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones serian:

Vergüenza, ya que a los jóvenes les costaba dar a conocer sus emociones, pero aun así nos expresaron sus reflexiones.

Sorpresa, algunos compañeros se mostraron sorprendidos al ver que alumnos que usualmente no participan, eligieron darnos a conocer sus reflexiones.

Interesados, en general todo el grupo se mostro interesado en la actividad, y en los que algunos compañeros nos compartieron.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logre reconocer aspectos emocionales los cuales me falta dominar para mejorar mi práctica docente, así como empatizar con las situaciones que algunos alumnos manifestaron.

Sorprendido, al escuchar los comentarios de los jóvenes, reflexiones profundas y acertadas.

Entusiasmado, al ver la respuesta positiva de los alumnos ante las actividades.

Vulnerable, al poder reconocer algunas acciones que me hacen falta en mi práctica docente diaria.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, conecte con los estudiantes durante la exposición de sus reflexiones. Al empatizar con las situaciones de los jóvenes, donde daban a conocer el como ellos experimentan las emociones en diferentes situaciones de su vida diaria.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

La educación socioemocional es un pilar para el desarrollo sano e integral de los alumnos, llevar a nuestras aulas estas acciones abren espacios adecuados para reflexionar, conocer y reconocer nuestras propias emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En esta actividad los alumnos organizados en equipo realizaron un dibujo de un semáforo con la guía del docente.



Posteriormente identificaron una emoción que en algún momento de su vida experimentaron, ubicándola en el semáforo en cada uno de los focos, ubicando su intensidad según como esta emoción y su intensidad fue disminuyendo con el tiempo, y con ella describieron como reaccionaron ante la

situación y en cada uno de estos momentos según disminuía la intensidad de la emoción.

De igual manera describirían en que parte del cuerpo sintieron la emoción y como: dolor, cosquilleo, sudor, etc.

Por último, reflexionarían sobre si la forma de reaccionar fue la mas acertada, y como podrían reaccionar ante tipo de situaciones, de una manera más asertiva y positiva.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado

Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					