

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Felicidad, alegría, aceptación, amor propio, orgullo, nerviosismo, automotivación, reconocimiento y aprecio.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En un clima de respeto, confianza, motivación, seguridad, comunicación asertiva y activa por parte del docente y compañeros, reconocer y elogiar los logros de los alumnos, así como sus éxitos y expresar de distintas maneras el aprecio por los alumnos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, saben que es importante aceptarse tal cual como son, con sus aciertos y desaciertos. Pero les cuesta aceptarse y permitir que los demás intervengan en la construcción de su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

UN PASEO POR EL BOSQUE y el REGALO son actividades creativas e innovadoras que fomentan el autoestima de los alumnos y el amor propio, en la siguiente página describo detalladamente como las lleve a cabo para no ser tan repetitiva.

1. **UN PASEO POR EL BOSQUE:** Se comenzó con la frase “Amarse a uno mismo es el comienzo de un romance de por vida “. Luego les dije que tenían que dibujar en media cartulina un árbol con sus raíces, sus ramas, hojas y frutos. Una vez que terminaron de realizar les mencioné lo siguiente en las raíces escribirán las cualidades positivas con que cada uno cuenta, les mencioné algunos ejemplos para que pudieran llenar sin dificultad alguna, cabe mencionar que les cuesta identificar cualidades que posee cada uno, luego en las ramas las cosas positivas que hacen y en los frutos los éxitos o triunfos que han tenido.



Lo iluminaron, una vez que lo terminaron cada uno puso su árbol para hacer el recorrido por el bosque e identificando el árbol correspondiente a cada uno de sus compañeros.



Por ultimo hicimos una reflexión de la actividad para que externaran su opinión personal y aportaran algo positivo a cada uno de sus compañeros y fueran capaces de reconocer lo valioso que son cada uno de ellos.



La actividad “EL REGALO “resulto ser una estrategia exitosa, diseñe una caja de regalo, con un espejo grande en su interior, les explique que al momento de abrirla se encontrarían con el tesoro más valioso, al inicio se mostraron intrigados por saber que contenía el regalo, les mencione que no podían decir lo que contenía.

Una vez terminada la actividad les di las preguntas sugeridas en la guía e invité a que algunos compartieran las respuestas.

Por ultimo les pedí que se dieran un fuerte abrazo.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>			X		
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>			X		
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>			X		
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>				X	