



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Alegría, miedo a que no participaran en las actividades, preocupación, sorpresa, admiración.

2.-¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Brindándoles confianza a los alumnos y seguridad para que participaran, explicarles claramente en que consistían las actividades, mencionarles que es importante ser respetuosos y empáticos con las respuestas de sus compañeros, una escucha activa y una comunicación afectiva.

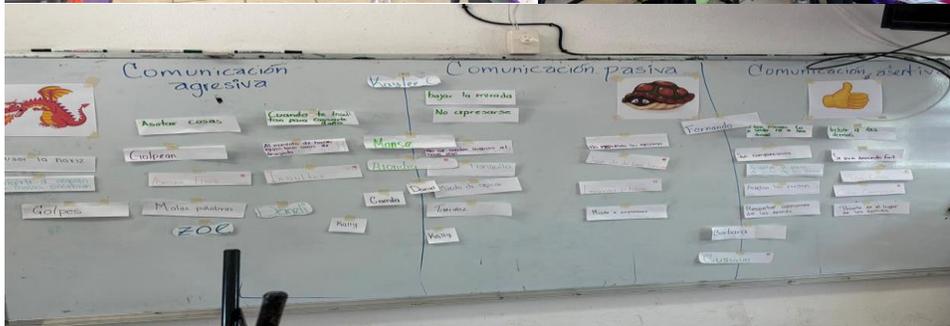
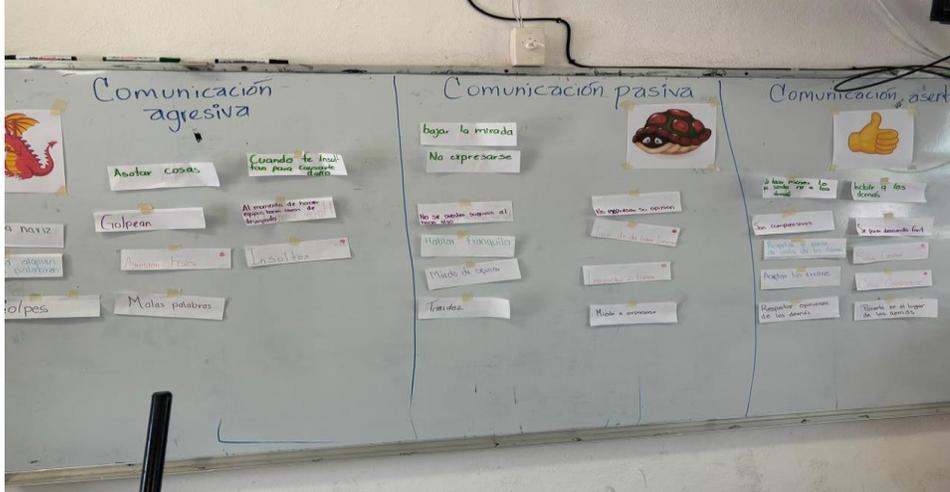
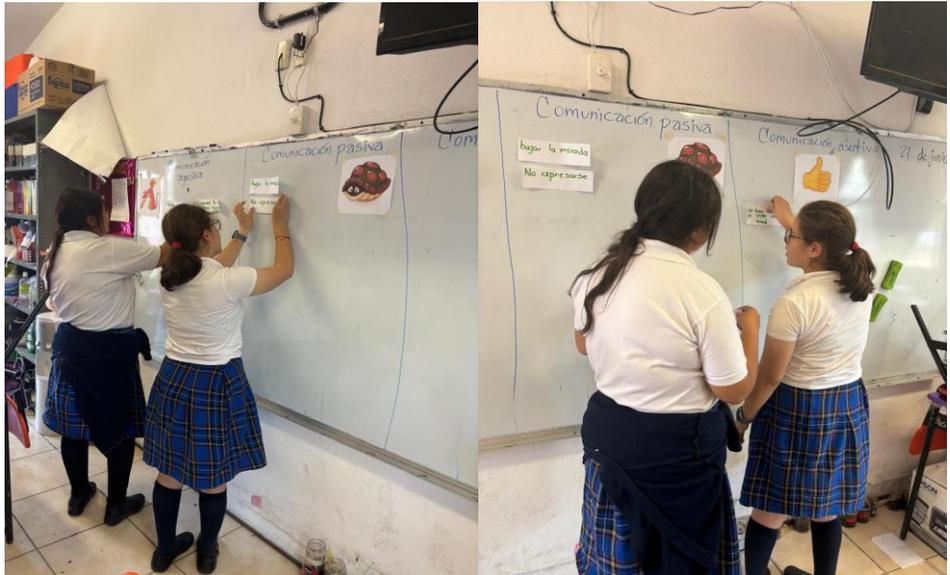
3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si porque las explicaciones brindadas y ejemplificadas de acciones, actitudes, maneras de actuar y de ser, comprendieron que muchas veces esas expresiones, palabras, lenguaje, gesticulaciones pueden darle otro giro para no ofender a los demás y procurar no volverlos aplicar y enfocarse en las cualidades, habilidades que sus compañeros tienen.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba, sin duda fue una de las actividades que más les gusto a mis alumnos, porque ellos se dieron cuenta que muchas veces hacemos daño a las demás personas y la convivencia se vuelve cada vez peor, comenzaron a ser más tolerantes, hicieron uso de la empatía y el agradecimiento, a reconocer sus emociones y externarlos sin lastimar a los demás.

5.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Aplique 2 actividades con los alumnos referentes al módulo 2 que fueron las siguientes:

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba, comencé con conocimientos previos, indague que sabían acerca de la comunicación y de acuerdo a lo recaudado, comencé hablando acerca de que es la comunicación, la importancia que tiene en los seres humanos, los tipos de comunicación que hay, para posteriormente empezar a explicar las características de la comunicación agresiva, comunicación pasiva y comunicación asertiva, en seguida, dividí el pizarrón en 3 partes y pegue el logo de cada tipo de comunicación (dragón, tortuga, pulgar) yo les mencionaba ejemplos y ellos los clasificaban en donde correspondía, después le dije que cada uno anotara un ejemplo de un tipo de comunicación que comúnmente ellos hacen y por ultimo cada uno anoto su nombre y paso a poner su nombre en la comunicación que ellos se consideraban que estaban.

Al finalizar hicimos una reflexión de la actividad y les gustó mucho.

El aula de las palabras amables, les comencé a explicar el poder que tienen las palabras ya sea para bien o para mal, pero que en esta ocasión nos centraríamos en las palabras agradables, positivas o bonitas, les entregue una hoja de maquina a cada uno y un pedazo de cinta para que se pegaran su hoja en la espalda, los forme a todos de manera horizontal para que conforme cada uno fuera poniendo una frase positiva o una palabra amable a cada uno de sus compañeros incluyéndome yo, los alumnos fueron anotando frases de afecto y cariño a cada uno de sus compañeros y al finalizar les dije que cada uno leyera lo que les habían puesto sus compañeros, algunas niñas se les salieron las lágrimas de la emoción que sentían de saber que sus compañeros las aprecian, invite a dos alumnos a que compartieran la experiencia que habían pasado.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	