



PRACTICAR LA ESCUCHA ACTIVA

Practicar la escucha activa con los estudiantes me ha ayudado a fortalecer la autoestima y el vínculo de confianza entre docente-alumnos.

Ha favorecido su desarrollo social y emocional con los alumnos, así mismo me ha ayudado conocer a cada uno de manera profunda, conocer sus gustos e intereses, opiniones, su personalidad y se sienten importantes y valiosos.

La cual se verá reflejado en los aprendizajes, desenvolvimiento e integración y respuesta a las actividades propuestas dentro y fuera de la escuela.

La estrategia que he aplicado es **“ENSALADA DE FRUTAS”** que consiste en traerles en una tarjeta una fruta diferente a cada uno de los alumnos y entregárselas, después les pedí que hagan un círculo.

Posteriormente les explico que cuando diga el nombre de una fruta se tienen que cambiar de lugar, por ejemplo: manzana- kiwi, melón-sandia-coco, y así sucesivamente, luego les retiro las tarjetas de cada una de las frutas y ellos se tienen que memorizar su fruta, y comienzo de nuevo con la combinación de las frutas, cabe mencionar que en común acuerdo los alumnos decidieron que el alumno que no se cambien de lugar le pondrían un castigo, la dinámica yo la pongo por unos 20 minutos y les encanta a los alumnos, primeramente por que desarrollan la escucha, se concentran más, segundo se divierten muchísimo, y por ultimo se mejora la conexión entre alumnos – maestra.



La comunicación es un conducto elemental en la educación de cada uno de nuestros alumnos, se encuentran en la etapa en que están viviendo cambios físicos, psicológicos, cognitivos, emocionales y por tal motivo es de vital importancia mantener con ellos una comunicación afectiva para enseñarles que aunque pensemos diferente, debemos de respetar las opiniones, decisiones que cada uno elija y desarrollar en ellos la empatía, comparto la idea con la maestra **MARI TERE VO**, menciona que debemos de trabajar con ellos para sean capaces de expresar sus fortalezas y debilidades, con sus acuerdos y desacuerdos y no enfocarnos solo en lo malo.