

## **ACTIVIDAD 16 / Módulo 2 – Participación en el foro.**

Estrategia seleccionada para manejar un conflicto de manera asertiva:

- 1. Mesas de negociación o diálogo (designar alguna para cuando ocurra algún conflicto)**

### **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:**

*El objetivo de establecer un espacio de negociación con mis alumnos es proporcionar un entorno seguro y estructurado donde los niños puedan resolver conflictos de manera constructiva y pacífica. Este espacio debe estar destinado a enseñarles habilidades de comunicación, resolución de problemas y empatía.*

#### Implementación de la Estrategia

Designación del Espacio:

**Ubicación y ambientación:** *Seleccionar un rincón tranquilo y acogedor del aula, que esté libre de distracciones. Puede ser una alfombra con cojines o una pequeña mesa con sillas. Decorar el espacio con colores calmantes y elementos que inviten a la reflexión y el diálogo, como imágenes de emociones, reglas de conducta y libros sobre resolución de conflictos.*

#### Presentación a los alumnos:

**Explicación:** *Introducir el concepto del espacio de negociación o diálogo a los niños, explicando que es un lugar especial donde pueden hablar sobre sus problemas y encontrar soluciones juntos.*

**Demostración:** *Realizar una demostración con un voluntario para mostrar cómo se utiliza el espacio, modelando un ejemplo de conflicto y su resolución.*

#### Establecimiento de Reglas:

*Establecer reglas claras para el uso del espacio, como hablar uno a la vez, escuchar con atención, usar palabras amables y buscar soluciones que sean justas para todos. Ayudarse de los carteles de ambientación con las reglas en el espacio de negociación para recordarlas constantemente.*

#### Guía para la Resolución de Conflictos:

**Identificación del Problema:** *Enseñar a los niños a identificar y expresar el problema de manera clara y calmada.*

**Expresión de Sentimientos:** *Animar a los niños a expresar sus sentimientos usando frases como "Me siento..." en lugar de acusaciones.*

**Búsqueda de Soluciones:** *Guiar a los niños en la búsqueda de soluciones, preguntando "¿Qué podemos hacer para resolver esto?" y evaluando las opciones con los involucrados.*

**Acuerdos y Seguimiento:** *Llegar a un acuerdo y decidir juntos cómo se implementará. Hacer un seguimiento para asegurarse de que la solución funcione.*

## RESULTADOS ESPERADOS:

*Con la implementación de esta estrategia los niños pueden llegar a sentirse más seguros y valorados, mejorando su bienestar emocional. Al aplicarla pretendo que se mejore la comunicación entre el grupo, que los niños aprendan a expresar sus sentimientos y pensamientos de manera clara y respetuosa y desarrollen habilidades de escucha activa, prestando atención a los puntos de vista de sus compañeros. Además, los niños pueden aprender a trabajar en equipo y a colaborar para encontrar soluciones a sus desacuerdos, fomentando la empatía al considerar los sentimientos de los demás.*

*Al tener un espacio designado para resolver los conflictos en el grupo espero que los alumnos puedan desarrollar un sentido de responsabilidad hacia sus acciones y sus consecuencias, y al promover una cultura de diálogo y respeto, se creará un ambiente de aula más armonioso y positivo.*



*Después de establecer la búsqueda de una solución a través del dialogo, para un conflicto entre 2 alumnos durante el receso, se decidió realizar una actividad de trabajo en equipo para experimentar y reflexionar al final como es más favorable apoyarse que estar en conflicto.*